

---

# Эффективные средства и механизмы сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия: региональный аспект

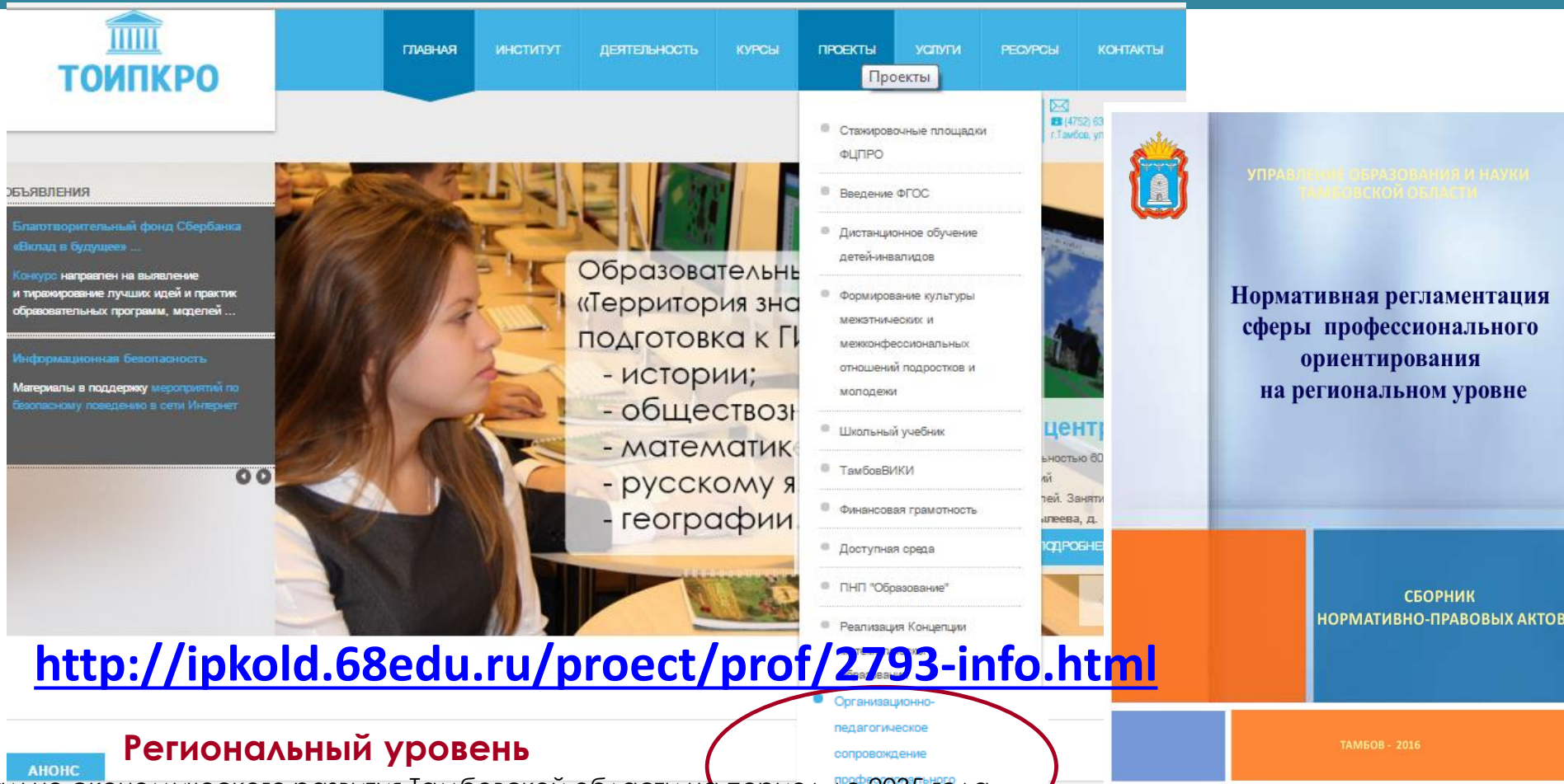
---

Нехорошева Оксана Николаевна,  
заведующая отделом развития среднего  
профессионального образования ТОИПКРО

28 марта 2019 года



# Нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся



<http://ipkold.68edu.ru/proect/prof/2793-info.html>

## Региональный уровень

- ✓ Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года
- ✓ Концепция развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года, утвержденная ПАТО от 05.05.2014 № 484
- ✓ Комплекс мер, направленных на совершенствование и развитие региональной системы профессиональной ориентации, утвержденный УОиНТО от 23.05.2014 №1500
- ✓ Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы
- ✓ Проект по внедрению автоматизированной информационной системы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на территории Тамбовской области, утвержденный УОиНТО от 26.08.2016 № 2390
- ✓ Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста

# Системные механизмы реализации региональной модели профессиональной ориентации

## Критерии выделения лучших практик:

- ✓ наличие концепции / программы профориентационной работы;
- ✓ наличие плана профориентационной работы;
- ✓ создание структуры, занимающейся профориентацией;
- ✓ организация и проведение профориентационных мероприятий;
- ✓ наличие программ предпрофильного обучения, профдиагностики и профконсультирования, программ предпрофессиональной подготовки;
- ✓ участие в Абилимпиксе, WorldSkills и других конкурсах профессионального мастерства.

*По результатам мониторинга научно-методического центра образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»*

## Выявлены лучшие практики в следующих субъектах:

Курганская область; Тюменская область; Республика Башкортостан; Пермский край; Удмуртская Республика; Костромская область; Ярославская область; **Тамбовская область.**

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СИСТЕМА ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
<p><b>ПРОФПРОБЫ в рамках элективного курса «Профессии в деталях»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 28 образовательных организаций и профильных отраслевых предприятий области</li><li>• 248 программ профпроб по востребованным профессиям/специальностям/направлениям подготовки</li><li>• внедрение АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (<a href="http://predprofil.68edu.ru/">http://predprofil.68edu.ru/</a>)</li></ul> <p><b>ПРОФПРОБЫ в рамках конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia и Абилимпикс</b></p> <p><b>ПРОФПРОБЫ в рамках реализации предметной области «Технология»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Профориентационные квесты</li><li>• Конкурсы инновационных творческих идей в области прикладных проектов (решение кейсов, разработанных профильными отраслевыми предприятиями/организациями)</li><li>• Отраслевые уроки</li><li>• Профессиональные стажировки</li><li>• Коуч-сеты/мастер-классы/тренинги от чемпионов WSR</li><li>• Фестивали профессий образовательно-производственных кластеров</li><li>• Тематические парки</li><li>• Творческие мастерские/лаборатории</li><li>• Летние профильные смены</li><li>• Менторские компании ведущих предприятий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Центр технологического образования</li><li>• Центры молодежного инновационного творчества</li><li>• Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»</li><li>• Центр развития современных компетенций на базе Мичуринского аграрного университета</li><li>• Центры образования цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах</li><li>• 21 учреждение дополнительного образования детей</li><li>• 133 учебные группы объединений научно-технического и спортивно-технического направлений</li></ul>	<p><b>Проекты в рамках сетевого взаимодействия:</b></p> <p>«Создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Тамбовской области»</p> <p>«Формирование инженерного (политехнического) образования на базе сети инновационных образовательных комплексов»</p> <p>«Создание и развитие центров молодежного инновационного творчества»</p> <p>«Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области»;</p> <p>«Создание сети лабораторий местного развития с учетом общественных инициатив»</p> <p>«Апробации моделей реализации предметной области «Технология» на площадках организаций, имеющих высокооснащенные «ученико-места» и современное оборудование»</p> <p>«Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб в образовательных организациях Тамбовской области»</p> <p>«Поддержка и развитие предпринимательских инициатив среди детей и молодежи» и др.</p> <p><b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:</b></p> <p>«Совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее»</p> <p>«Всероссийские профориентационные открытые уроки «Проектория»</p>

# Проектные решения и механизмы в области профессионального ориентирования обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью



**«Подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства, является одним из ключевых элементов роста на ближайшее время. И, конечно, нам нужны прежде всего высококвалифицированные рабочие кадры. Власти в этом вопросе много работают с объединениями предпринимателей, есть договоренности о целом наборе мер и совместных действий, касающихся производственной практики и так далее. Без этого просто невозможно двигаться, это очевидный факт. Лучше бы начинать профориентацию на самой ранней стадии, еще и в школе»**

*Президент РФ В.В.Путин*

## **Проектные решения и механизмы:**

Создание модели профориентационной работы и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Тамбовской области

Реализация Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (*утв. ПАТО от 05.05.2014 № 484*) и Программы «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся Тамбовской области до 2020 года (*утв. приказом УОиНТО от 31.08.2016 № 2438*)

Реализация Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы

Реализация Комплекса мер Тамбовской области по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (*утв. приказом УОиНТО, управлением социальной защиты и семейной политики области, управлением труда и занятости населения области от 10.07.2017 № 1946/1063ф/275-П*)

Реализация проекта по проектированию системы профессиональных проб и внедрению автоматизированной информационной системы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на территории Тамбовской области (*утв. УОиНТО от 26.08.2016 № 2390*)

Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, обеспечивающих охват 100% обучающихся и воспитанников



# Модель профориентационной работы и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями



# Развитие инфраструктурных элементов региональной системы профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

## Основания для организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- ✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**  
ст.66 ч.3 «...содержание среднего общего образования профессионально ориентировано и направлено, в том числе, на подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности;  
ст.42 делегирует оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- ✓ **Приказ Минтруда России от 4.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»**
- ✓ **Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы»** (приказ УОиНТО от 23.05.2016 № 1525/126-П)

## Ресурсное обеспечение профессиональной, социальной и трудовой адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования (Техникум отраслевых технологий, г.Тамбов)
- Центр инновационной, кадровой, технической и технологической политики в сфере подготовки кадров из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – БПОО инклюзивного образования, РУМЦ инклюзивного образования (Техникум отраслевых технологий, г.Тамбов)
- Центр социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Парус надежды» (Многоотраслевой техникум, г.Моршанск)
- Центр социальной адаптации и трудовой деятельности «Шаг к успеху» (Аграрно-промышленный колледж, Кирсановский р-он)

### Специализированные учебно-производственные участки

- Ателье по пошиву одежды
- Парикмахерский салон
- Художественный салон
- Мастерская по изготовлению изделий народных промыслов

### Реализация произведенной продукции

### Торгово-обслуживающий центр «ГОРОД МАСТЕРОВ»

- Торговый центр
- Интернет-магазин
- Сервисная служба по обслуживанию населения
- Волонтерские отряды

# Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и ОВЗ

## Направления деятельности:

- ✓ Комплексное психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
- ✓ Диагностика предпочтений, интересов и склонностей, определение личностных ориентаций
- ✓ Помощь в выборе адекватных форм профессиональной самореализации
- ✓ Взаимодействие с центрами по обучению инвалидов на базе профессиональных образовательных организаций
- ✓ Реализация курса «Моделирование профессионального самоопределения обучающихся» (6-9 кл.)
- ✓ Организация профессиональных проб, допрофессиональной и профессиональной подготовки
- ✓ Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью «Абилимпикс Россия» и др.

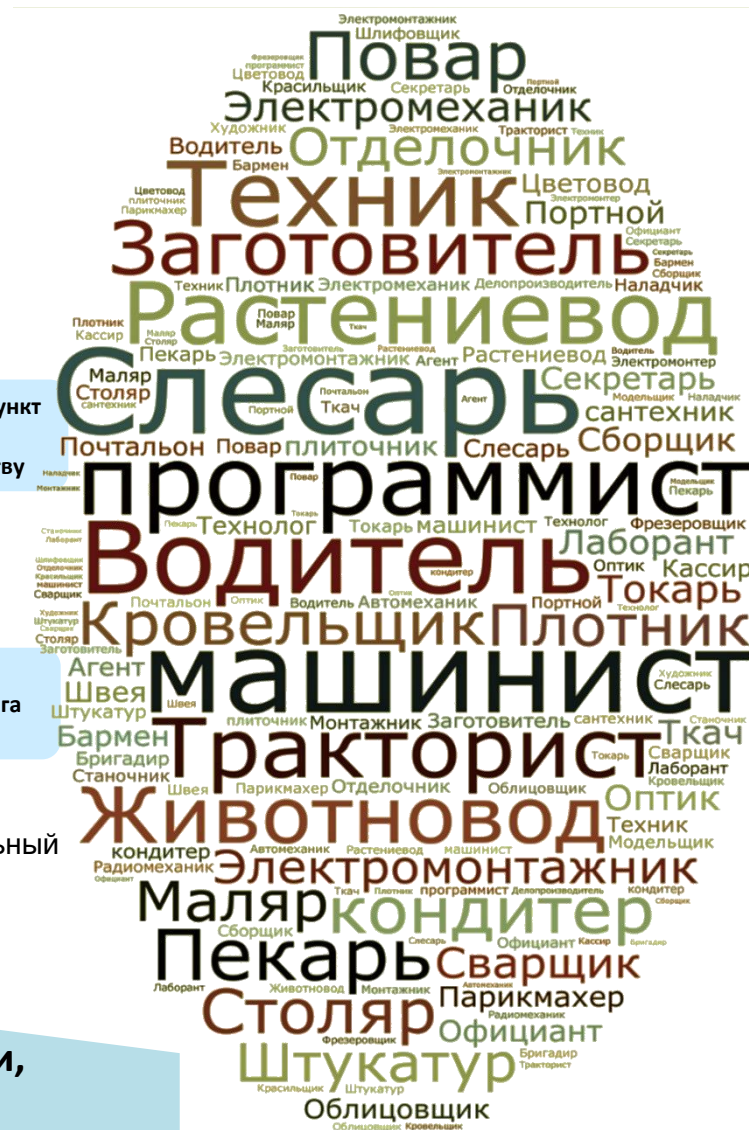
## Категории обучающихся:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ
- ✓ дети-инвалиды (до 18 лет)
- ✓ Старше 18 лет
  - с нарушением зрения
  - с нарушением слуха и речи
  - с нарушением опорно-двигательного аппарата
  - с соматическими нарушениями
  - с нарушением эмоционально-волевой сферы
  - с нарушением умственного развития

## Инфраструктура сетевого ресурсного центра



**Развитие образовательной и профессиональной траектории, карьерных стратегий у обучающихся с ОВЗ**



# Сетевые отраслевые ресурсные центры профориентации , созданных в 6 образовательно-производственных кластерах



## Направления деятельности сетевых ПРОФцентров:

- ✓ Координация деятельности в сфере организации отраслевой профориентации образовательно-производственных структур кластера
- ✓ Обеспечение навигации по профессиям/специальностям кластерной группы
- ✓ Использование ресурсов других ОО и профильных предприятий кластерной группы
- ✓ Организация научно-исследовательской и методической деятельности по адаптации профориентационной работы к требованиям социально-экономической сферы региона
- ✓ Эффективная организация работы со школьниками и их родителями, студентами, педагогами, представителями отраслевых предприятий
- ✓ Открытость и доступность для обучающихся из отдаленных территорий
- ✓ Организация ранней профилизации и профориентации школьников
- ✓ Организация деятельности обучающихся на решение прикладных задач на основе проектного подхода
- ✓ Методическое сопровождение и тиражирование лучших профориентационных практик

БАЗОВЫЕ КОЛЛЕДЖИ - ЦЕНТРЫ КЛАСТЕРНОГО РАЗВИТИЯ: **Сетевые ПРОФЦентры**

№ п/п	Кластерная группа	Базовое учреждение
1	Промышленность	Приборостроительный колледж (г.Тамбов)
2	Агропромышленный комплекс	Аграрно-промышленный колледж (Кирсановский р-он)
3	Стройиндустрия и ЖКХ	Строительный колледж (г.Тамбов)
4	Транспорт	Колледж техники и технологий наземного транспорта им.М.С. Солнцева (г.Тамбов)
5	Информационные технологии	Тамбовский бизнес –колледж (г.Тамбов)
6	Социальная сфера	Педагогический колледж г.Тамбова

## Объемные показатели кластера АПК:

Территорий – 18  
 ПОО – 11 +7 филиалов  
 Обучающихся – 3000 чел.  
 Профессий – 7  
 Специальностей – 8  
 Учебное хозяйство – 3000 га.  
 Учебно-производственных участков – 16  
 Многофункциональных центров прикладных квалификаций – 4  
 Центров оценки квалификаций – 3  
 Ресурсных центров – 2  
 Предприятий и организаций работодателей – 500



# Сетевые структуры системы образования



# Сетевые структуры системы среднего профессионального образования

## Ресурсные центры

- Обучение педагогических работников современным производственным технологиям
- Разработка программно-методических материалов по освоению современных производственных технологий



## Многофункциональные центры прикладных квалификаций

- Реализация «коротких» программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации
- Получение дополнительных компетенций и квалификаций

## Центр опережающей профессиональной подготовки

- Формирование и развитие дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций у студентов
- Совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, в т.ч. в области цифровой экономики всеми желающими



## Центры практикоориентированного образования

- Реализация практической составляющей профессиональных образовательных программ
- Формирование практических навыков работы с оборудованием

## Учебно-производственные участки

- Формирование навыков изготовления продукции, выполнения работ, оказания услуг
- Выполнение заказов предприятий, населения



## Бюро по трудоустройству

- Ведение реестра работодателей
- Ведение банка данных соискателей
- Трудоустройство обучающихся и выпускников на постоянные и временные рабочие места



## Центр энергосбережения и энергоэффективности

- Обучение педагогических работников
- Разработка программных модулей
- Энергоаудит образовательных организаций

# Модель профориентационной работы и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями



# Система региональных мероприятий как механизм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях

## Выдержки из программы воспитания и социализации обучающихся

Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы

## Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу профессионального ориентирования на региональном уровне

### Развитие системы непрерывного профильного обучения:

- ✓ организация предпрофильной и предпрофессиональной подготовки учащихся, в том числе по таким направлениям, как технологическое, инженерно-техническое, агробизнес и агротехнологическое образование;
- ✓ организация профильного и профессионального обучения учащихся как по модели «колледж-класс» и «университетский класс»

**Реализация социально-профессиональных проб по востребованным профессиям и специальностям СПО шести кластерных групп**

**Организация образовательных путешествий на ведущие отраслевые предприятия**

**Организация Единого дня профориентации и полигона профессиональных проб «Карьерный навигатор» (мастер-классы, коуч-сеты, профессиональные пробы для обучающихся, семинары-практикумы по развитию профессиональной карьеры)**

**Участие в акции «Неделя без турникетов»**

### Развитие системы конкурсных профориентационных мероприятий для обучающихся и педагогов:

- ✓ Региональные, национальные чемпионаты профессионального мастерства Абилимпиксе, WorldSkills
- ✓ Профориентационные квесты (альтернатива: интерактивные веб-квесты для обучающихся с ОВЗ)
- ✓ Конкурсы инновационных творческих идей в области прикладных проектов (решение кейсов, разработанных профильными отраслевыми предприятиями/организациями)
- ✓ Летние профильные смены, например, агросмена «В мире профессий группы компаний АСБ»
- ✓ Летний лагерь «Школа молодого предпринимателя»
- ✓ Региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех»
- ✓ Конкурс проектов на создание молодежной артели «Ремесленники»
- ✓ Конкурс агробизнес-идей и проектов «Агробизнес-перспектива»
- ✓ Конкурс профориентационной направленности «Траектория профессионального роста»
- ✓ Выставка прикладного и технического творчества обучающихся
- ✓ Конкурс для педагогов «Профессиональный калейдоскоп» по представлению лучших профориентационных практик и др.



# Модель профориентационной работы и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями



# Готовые решения (опыт разработки программ профессиональных проб образовательными организациями)

АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» -

<http://predprofil.68edu.ru/>

Информационно-методическое обеспечение:

- ✓ Программа элективного курса «Профессии в деталях» 34 часа
- ✓ Требования к разработке профессиональных проб
- ✓ Сборник 248 программ профессиональных проб,

из них: 14 профпроб для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

28 образовательных организаций среднего

профессионального, высшего,  
дополнительного образования,  
профильных отраслевых предприятий

В 2018-2019 учебном году  
4000 обучающихся 9-х классов Тамбовской  
области  
погрузились в различные сферы  
профессиональной деятельности  
посредством реализации  
более 200 программ профессиональных  
проб

## Перечень программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

1. «Оживим старые стены» - ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
2. «Выжигание в технике прорезной аппликации на бересте» - ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
3. Изготовление декоративного «Саше» для ароматизированных трав - ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
4. «Выполнение улучшенной штукатурки» - ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
5. «Программирование в IT-профессиях» - ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
6. «Ландшафтный дизайн» (компьютерное моделирование функциональной территории вне помещения) - ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
7. «Проектирование экскурсионных маршрутов» – ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» и др.

## ВЫБОР ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Уважаемые 9-классники!

Чтобы выбрать программу профессиональной пробы:

1. Внимательно прочитайте вступительную статью
2. Выберите 3 программы профессиональных проб, которые вас интересуют, исходя из ощущений и результатов профориентационной диагностики

Программы профессиональных проб реализуются в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями.

3. При выборе программ профессиональных проб учитывайте следующие рекомендации:

1. **Выбор потока:** 1 поток
2. **Выбор района:** выберите просмотр программы
3. **Выбор профиля:** выберите любой интересующий вас профиль
4. **Выбор УГС:** (укрупненная группа специальностей)
5. **Выбор уровня образования:** выберите уровень образования, соответствующий вашему уровню образования
6. **Выбор организации:** выберите из выпадающего списка организацию-организатора и район.

7. Познакомьтесь с Системой и своим выбором

8. Выбрав программы профессиональных проб, организуйте Элективный курс в Вашей школе

2-11-45 «Испекем мы каравай»

Организатор: ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»

Профиль: Инженерное дело, технологии и технические науки

УГС: 190000 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: спо Район(ы) проведения: Ленинский район

Аннотация Группы Базовая профессия

Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с профессией пекаря.

В ходе освоения программы профессиональной пробы обучающиеся познакомятся с историей хлебопечения, современным состоянием и перспективами развития отрасли, базовыми технологиями, оборудованием и инвентарем, применяемым в хлебопекарном производстве.

Обучение проводится в условиях мукомольного и кондитерского цехов колледжа с использованием современного высокотехнологичного оборудования.

Участие в профессиональной пробе позволит сформировать у обучающихся представление о специфике профессиональной деятельности одной из самых перспективных профессий.

самостоятельное создание обучающимися целостных произведений из теста.

Планируется охватить более  
40% воспитанников школ-  
интернатов, организаций для  
детей сирот.

# Содержание программы элективного курса «Профессии в деталях»

## Раздел 1. Знакомство с миром профессий

### Тема 1.1. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

### Тема 1.2. Профессиональное самоопределение

Понятие профессионального самоопределения, его составляющие. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Ошибки при выборе профессии.

### Тема 1.3. Проектирование профессиональной карьеры

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Содержание непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

### Тема 1.4. Личный профессиональный план

Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения. Профессиональная проба как способ самоопределения в выборе сферы профессиональной деятельности или профиля дальнейшего обучения.

## Раздел 2. Профессиональные пробы по выбору (3 пробы)

### Раздел 3. Проектная деятельность

Создание профориентационного проекта, прежде всего, призвано дать обучающимся инструменты, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии.

Возможные темы профориентационных проектов:

«Мой выбор – мое будущее»,  
«Все работы хороши – выбирай на вкус»,  
«Ступени к будущей профессии»,  
«Я в рабочие пойду»,  
«Мое будущее – будущее России» и пр.

Проектная деятельность делится на четыре основных этапа:

- ✓ планирование (определение проблемы, постановка задачи, выбор методов и средств решения);
- ✓ выполнение проекта (сбор информации, анализ имеющейся информации, разработка плана действий, реализация проекта);
- ✓ презентация;
- ✓ оценивание.



Элективный курс предполагает сетевую форму реализации с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (<http://predprofil.68edu.ru/>)

# Готовые решения (опыт разработки программ профессиональных проб образовательными организациями)

ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» - <http://spotot-tambov.ucoz.ru/index/0-168>

**Созданные структуры:**

Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования

**Программы:**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта 12 -15 лет «[Моделирование профессионального самоопределения](#)»

Программа профессиональной пробы по специальности: земельно-имущественные отношения

Программа профессиональной пробы по профессии: столяр строительный, плотник

Программа профессиональной пробы по профессии: мастер отделочных строительных работ (маляр)

Программа профессиональной пробы по профессии: мастер отделочных строительных работ (штукатур)

Программа профессиональной пробы по профессии: изготовитель художественных изделий из дерева

Программа профессиональной пробы по профессии: автомеханик

Программа профессиональной пробы по профессии: парикмахер

Программы профессиональных проб: «Выполнение ручных работ», «Оператор швейного оборудования»

Программы профессиональных проб для учащихся 9-х классов «[Основы программирования в среде LOGO](#)» по профессии программист, «[Создание голливудских локонов](#)» по профессии парикмахер (дистанционная форма)



# ПРОФПРОБЫ, в рамках конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс

<https://abilympicspro.ru/konkurs/>

«Абилимпикс» - это Международное некоммерческое движение, целью которого является создание системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

## Школьники

- 1.Администрирование баз данных
- 2.Веб-дизайн и разработка
- 3.Декоративное искусство
  1. Бисероплетение
  2. Вязание спицами
  3. Вязание крючком
  4. Резьба по дереву
- 4.Дизайн персонажей/Анимация
- 5.Инженерный дизайн САПР
- 6.Информационная безопасность
- 7.Лего-конструирование
- 8.Мультимедийная журналистика
- 9.Переводчик
- 10.Разработчик виртуальной и дополненной реальности
- 11.Робототехника
- 12.Резьба по дереву
- 13.Театральное искусство
- 14.Флористика
- 15.Фотограф-репортер
- 16.Художественное вышивание
- 17.Художественный дизайн
- 18.Экономика и бухгалтерский учет



# Модель профориентационной работы и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями



# Готовые решения (опыт разработки программ образовательными организациями)

Сайт ТОИПКРО, раздел «Дистанционное обучение школьников» -

<http://68cdo.ru/edu/>

Вы не вошли в систему (Вход)

## Система дистанционного обучения

В начало

### Основное меню

Новости сайта

### Календарь

Май 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### Навигация

В начало

Новости сайта

Курсы

Система дистанционного обучения представляет собой многофункциональную систему управления обучением. Включает в себя:

- календарное и организационное планирование учебного процесса,
- круглосуточный открытый доступ к образовательным ресурсам учащимся,
- размещение материалов по образовательным программам начального, общего и среднего образования, программам дополнительного образования,
- создание и курирование индивидуальных образовательных маршрутов, сетевых сообществ, неформального сетевого обучения.

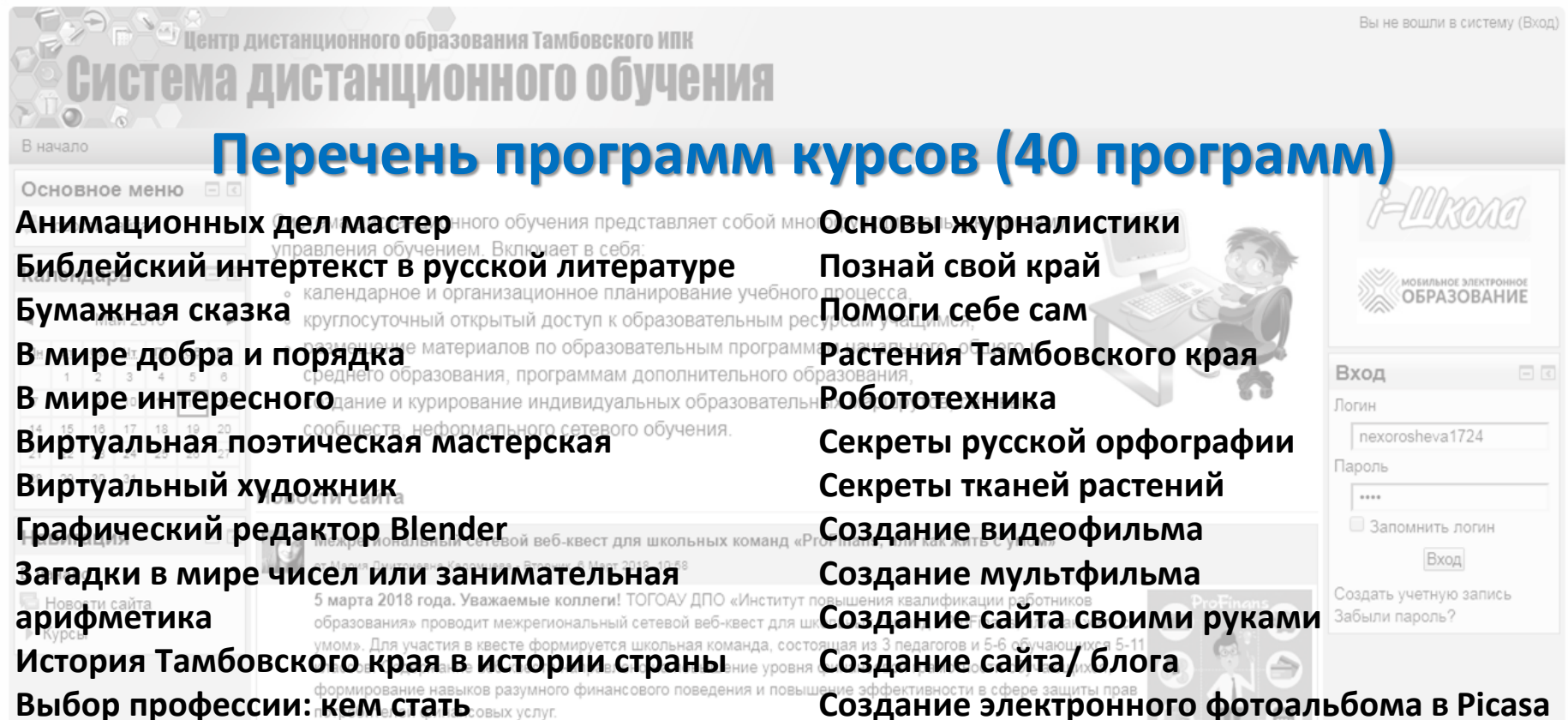
**Новости сайта**

**Межрегиональный сетевой веб-квест для школьных команд «ProFinans, или как жить с умом»**  
от Мария Дмитриевна Кадомцева - Вторник, 6 Март 2018, 10:58

5 марта 2018 года. Уважаемые коллеги! ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» проводит межрегиональный сетевой веб-квест для школьных команд «ProFinans, или как жить с умом». Для участия в квесте формируется школьная команда, состоящая из 3 педагогов и 5-6 обучающихся 5-11 классов. Содержание веб-квеста направлено на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, формирование навыков разумного финансового поведения и повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

**Категории курсов**

- ▶ Начальная школа
- ▶ Основная и старшая школа
- ▶ Дополнительное образование (20)
- ▶ Красковский филиал МБОУ Кочетовской СОШ (5)
- ▶ Песочница (1)
- ▶ Грани + (3)
- ▶ Внеурочная деятельность (16)



<http://68cdo.ru/edu/>



# Готовые решения (опыт разработки программ образовательными организациями)

Сайт ТОИПКРО, раздел «Дистанционное обучение детей инвалидов» -  
<http://68cdo.ru/children/>

Главное меню

Новости

Курсы для педагогов

Курсы для родителей

О проекте

Нормативно-правовые документы

Организация учебного процесса

Методическое сопровождение

Консультирование

Акмеологическое консультирование

Мероприятия

Пресса о нас

Дистанционное образование детей-инвалидов

Тамбовская область

Главная

Семинар «Организация внеурочной деятельности детей-инвалидов с использованием ДОТ»

10.04.2018 16:13

29 марта 2018 года на базе Центра ДО ТОИПКРО состоялся семинар в режиме видеоконференцсвязи «Организация внеурочной деятельности детей-инвалидов с использованием ДОТ».

[Подробнее...](#)

Обновлено 11.04.2018 11:31

Поздравляем победителей

22.11.2017 10:39

Центр языковой подготовки Тамбовского технического государственного университета провел 3-ий Межрегиональный конкурс переводов. В конкурсе принял участие ученик Центра дистанционного обучения Павел Сазонов. В номинации перевод научно- популярного текста Павел занял 1-ое место, в номинации перевод художественного текста 2-ое место. Хотим поздравить Павла и пожелать ему дальнейших успехов! Отдельная благодарность сетевому педагогу ученика Качкиной Елене Ивановне.

[Подробнее...](#) @ [Добавить комментарий](#)

Обновлено 22.11.2017 11:06

↑

ВЗ. ДЕНЬ

ПТ. ДНЕЙ

ВЧ. ЧАСА

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА

Служебный вход


Username  
nexorosheva1724

Password  
....

☐ Remember me

Login





# Готовые решения (опыт разработки программ образовательными организациями)

**ТОГАОУ «Котовская школа-интернат» -**

**<http://togaou.68edu.ru/index.php/uslugi/professionalnaya-podgotovka/programmy.html>**

**Созданные структуры:**

**Служба профконсультирования при ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования**

**Программы:**

- ✓ Рабочая учебная программа по предмету «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» для обучающихся с умственной отсталостью 5,7,9 классов на 2018-2019 учебный год
- ✓ Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью 5 – 9 классов на 2018-2019 учебный год
- ✓ Рабочая программа по предмету «Столярное дело» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью на 2018 -2019 учебный год
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гончарное дело». Возраст обучающихся: 12-15 лет
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гончарное дело». Возраст обучающихся: 7-11 лет
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир декупажа». Возраст обучающихся: 12-16 лет

# Готовые решения (опыт разработки программ образовательными организациями)

**ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»**

**<http://togou2vid.ru/predprofessionalnaya-podgotovka-i-professionalnoe-obrazovanie.html>**

**Созданные структуры:**

**Структурное подразделение по обеспечению предпрофессиональной подготовки специалистов в сфере клининговых услуг**

**Программы:**

Рабочая программа по трудовому обучению «Столярное дело» (составитель: Попов В.М.)

Рабочая программа по трудовому обучению «Швейное дело» (составитель: Федосеева Н.Н.)

Программы предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Клининг. Технологии чистки и уборки», **«Хаускипинг»** (составители: Мелешкина Н. И., Федосеева Н.Н., Бородина И.В.)

# Готовые решения (опыт разработки программ образовательными организациями)

**ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - <http://zskolai.68edu.ru/index.php/tsentr-sotsialno-trudovoj-adaptatsii-i-proforientatsii-dlya-detej-invalidov-i-detej-s-ovz-ya-smogu>**

**Созданные структуры:**

**Центр социально-трудовой адаптации и профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я смогу!»**

**Программы по профориентации для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

Профориентационная программа «Введение в мир профессий» для обучающихся 9-10 классов

Программа профессионального самоопределения «Я и моя профессия» 7-10 классов

**Программы предпрофессиональной подготовки для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

Рабочая программа по столярному делу 9 класс

Рабочая программа по сельскохозяйственным технологиям для 5, 6, 7, 8 класса

Рабочая программа по швейному делу 7, 8, 9 классы



# Дальнейшее развитие практико-ориентированных форматов профориентационной работы на основе цифровых технологий

## ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ

- Индивидуальный выбор
- Проверка практикой
- Ориентация на развитие технологий
- Развитие новых направлений научно-технического творчества

## ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ

- Внедрение информационной системы организации профессиональных проб во всех муниципалитетах области
- Обмен образовательными, информационными, методическими, материально-техническими ресурсами в рамках внутрисетевого взаимодействия кластерных групп
- Использование современных инфраструктурных элементов профессиональных образовательных организациях
- Широкое использование возможностей дополнительного образования (детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и др.)
- Реализация проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»



Индивидуальный план профессиональной ориентации



Индивидуальный план профессионального развития



# Проект профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов "Билет в будущее"

## ИМЕЮЩИЙСЯ ОПЫТ

Система навигации по наиболее востребованным в регионе профессиям в рамках реализации Стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста

Региональная инфраструктура профориентации (6 сетевых отраслевых ПРОФцентров и единый центр профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидностью)

Региональная система профессиональных проб в разрезе 6 образовательно-производственных кластеров):

в рамках Элективного курса «Профессии в деталях» - 34 часа, из них: 24 часа 3 профпробы по 8 часов

8 муниципалитетов (г. Тамбов, г. Котовск, г. Кирсанов, г. Мичуринск, Тамбовский район, Кирсановский район, Мичуринский район, Первомайский район)  
около 4000 учащихся 9-х классов

28 образовательных организаций-организаторов профессиональных проб

250 программы профессиональных проб

АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» - <http://predprofil.68edu.ru/>

в рамках конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia и Абилимпикс

в рамках реализации предметной области «Технология»

Система профориентационных мероприятий (Единый день профориентации, фестивали профессий и полигоны профпроб, акция «Неделя без турникетов», фестиваль энергосбережения «Вместе ярче#», конкурсы профессионального мастерства и др.)

Реализация сетевых региональных проектов и программ, в рамках которых обучающимся предоставляются широкие возможности одновременно с получением среднего общего образования: пройти профобучение и получить свидетельство государственного образца о присвоении квалификации рабочего (служащих); освоить отдельные модули программ среднего профессионального образования и высшего образования.

2018  
год

## ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ

5115  
чел.

### Онлайн-диагностика

<http://bilet-help.worldskills.ru/>  
<https://bilet.worldskills.ru/>

Уровень осознанности, личные качества и знакомство с миром профессий

г. Тамбов  
г. Котовск  
г. Кирсанов  
г. Мичуринск  
г. Рассказово  
Тамбовский район  
Рассказовский район  
Кирсановский район  
Мичуринский район

9 территорий

1 этап

1220  
чел.

### Профессиональные пробы

Фестивали профессий,  
профессиональные маршруты, конкурс  
лучших практик

350 экспертов  
10 тьюторов  
44 компетенций

2 этап

1220  
чел.

### Профессиональное сопровождение наставниками/экспертами

Наставничество с участием экспертов и представителей рынка труда из числа высококвалифицированных специалистов

Форматы работы:  
Конкурсы инновационных творческих идей в области прикладных проектов  
Профессиональные стажировки  
Летние профильные смены  
Менторские компании ведущих предприятий

3 этап

## Ожидаемые результаты

Сформированные индивидуальные рекомендации для каждого участника проекта по выбору и посещению основных и дополнительных образовательных программ, программ профобучения, профильных мероприятий

2019  
год

1200  
чел.

из них:

300  
чел.

обучающиеся с  
инвалидностью и ОВЗ

# Задачи на ближайшее время

---

- ★ развитие профориентационных центров с оказанием правовых, информационных, консультационных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- ★ расширение сети специализированных структур на базе образовательных организаций, позволяющих получить избранную профессию
- ★ разработка механизмов заинтересованности профессиональных образовательных организаций в приёме в них инвалидов
- ★ реализации модели профориентационной работы и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе профессиональных проб в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Тамбовской области
- ★ проектирование современной профориентации, где партнерами школ станут университеты, научные коллективы, успешные компании в рамках реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
- ★ тиражирование лучших практик сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся на региональном и федеральном уровнях