

# Модель комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Бочарова Анна Петровна, руководитель  
ресурсного учебно-методического центра  
СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых  
технологий»



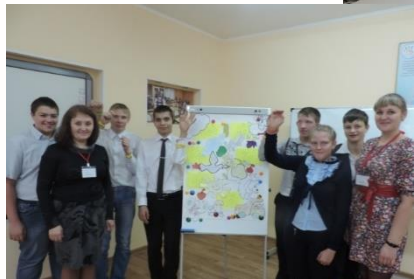
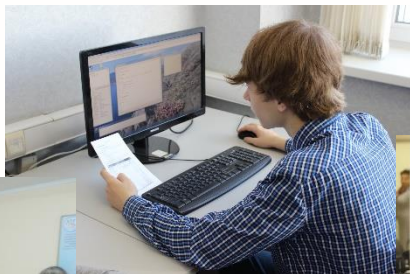
# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

## ЦЕЛЬ

Обеспечение комплексного сопровождения профессионального самоопределения, социально-профессиональной адаптации и развития карьерных стратегий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

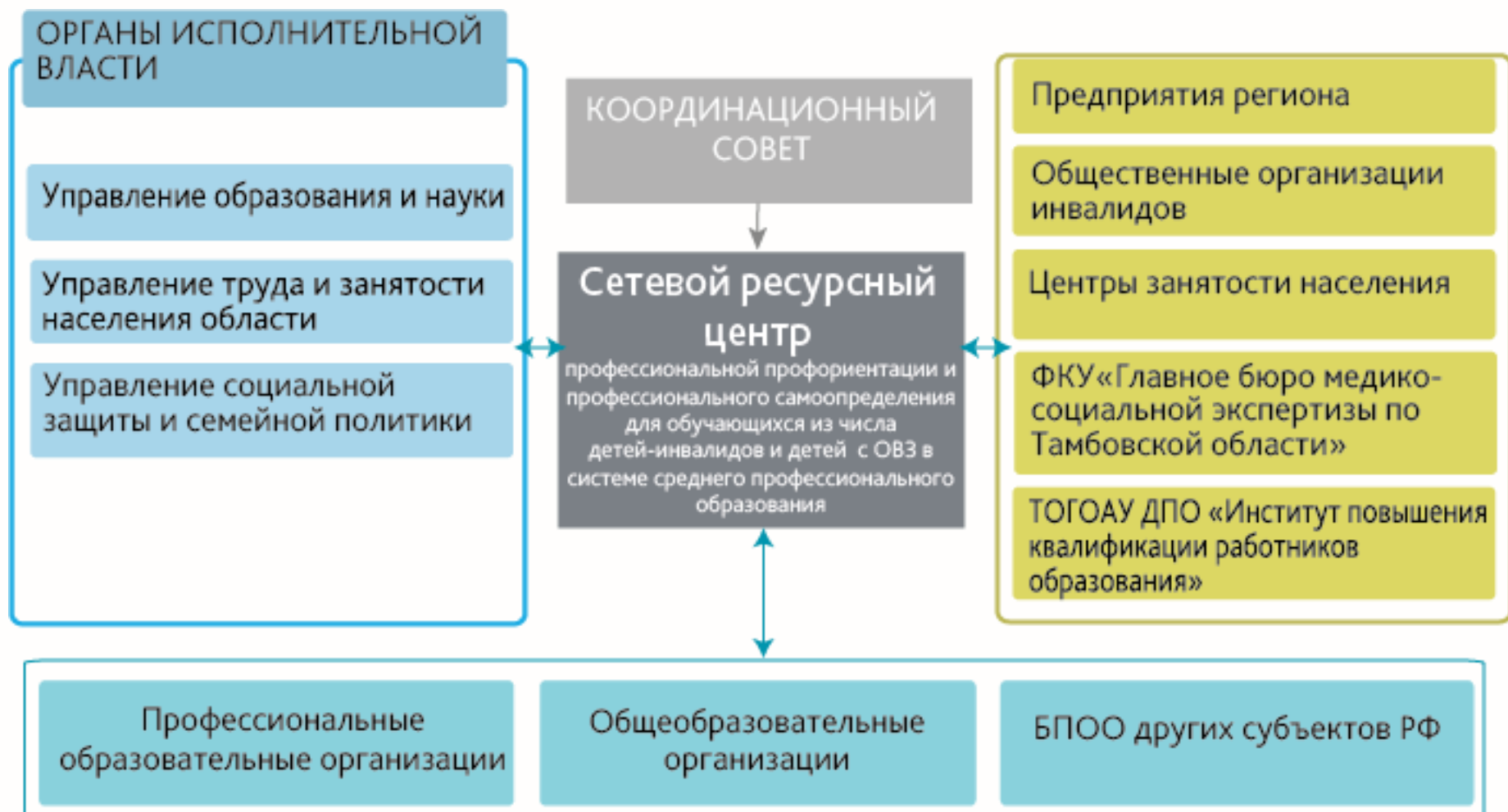
## ЗАДАЧИ

- Создание единого информационного пространства для образовательных организаций, предприятий и учреждений, занимающихся вопросами профориентации людей с инвалидностью и ОВЗ;
- Оказание методической, консультативной и практической помощи работодателям, образовательным организациям в решении профориентационных задач;
- Анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития регионального рынка труда для ориентации людей с инвалидностью и ОВЗ на востребованные профессии и специальности;
- Изучение, обобщение и распространение лучших практик по вопросам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения людей с инвалидностью и ОВЗ.
- Участие в реализации сетевых проектов и программ по профориентационному сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.





## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Подписаны соглашения о взаимодействии с 8 общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы, БПОО других субъектов РФ и договор о взаимном сотрудничестве в области профориентационной работы с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

## Принципы

➤ Индивидуальный выбор

✂ Проверка практикой

📈 Ориентация на трудоустройство, самозанятость или создание собственного дела



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

### Профдиагностика

программные психодиагностические средства (специализированное программное обеспечение по профдиагностике личности, профориентационные системы ПРОФИ-II, ПРОФИ-III)

### Профконсультирование

индивидуальная работа педагогов-психологов и социальных педагогов (выстраивание индивидуальных маршрутов)

### Система профессиональных проб

более 20 программ профессиональных проб, в том числе в дистанционном формате (погружение в профессию независимо от места жительства и состояния здоровья)

Выбор образовательной организации

Дополнительные компетенции и квалификации





# МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Сборники адаптированных психодиагностических методик для определения профессиональных предпочтений и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп;



Сборник диагностических методик психических состояний и процессов личности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;



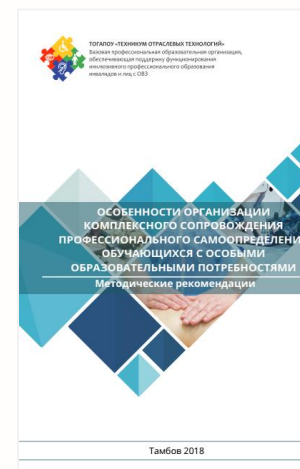
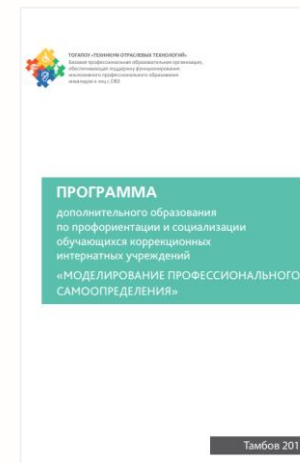
Методические рекомендации «Организация комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями»;



Сборник профессиограмм по востребованным на рынке труда региона профессиям и специальностям для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;



Дистанционный модуль «Профессиональная ориентация и сопровождение профессиональной карьеры инвалидов и лиц с ОВЗ» для руководящих и педагогических работников



## ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ



#### НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



#### РЕКОМЕНДОВАНА



#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разрабатывает программные модули программного обеспечения для компьютерных систем, ведет администрирование баз данных, участвует в интеграции программных модулей.

Объектами профессиональной деятельности являются: компьютерные системы, автоматизированные системы обработки информации и управления, программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы) математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем.

#### КАРЬЕРА И ВОЗМОЖНЫЕ СФЕРЫ ЗАНЯТОСТИ

Терпение и выдержка, умение быстро адаптироваться к текущему состоянию технологии и постоянно изучать новые технологии, уметь оценивать возможности применяемых технологий и их эффективность при использовании для каждого конкретного случая.

#### ТЕНДЕНЦИИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ

Техник-программист может освоить смежные специальности — системный аналитик, системный администратор, веб-дизайнер. Любой из этих специалистов при наличии должной квалификации и опыта работы пользуется огромным спросом на рынке труда.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНА

ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»  
ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»  
ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»  
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»

#### КЛАССИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Тип профессии по предмету труда:** тип «Человек – Знаковая система», «Человек-Техник».

**Тип профессии по признаку цели:** изыскательский.

**Тип профессии по условиям труда:** работа в условиях близких к «комнатным».

**Класс профессии:** творческий (эвристический); по характеру труда профессия связана с анализом, планированием, организацией и управлением, конструированием, принятием нестандартных решений, требует высокой эрудиции, стремления к развитию и постоянному обучению.

#### МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

Тяжелые заболевания органов зрения, центральной нервной системы, деформация пальцев рук и костно-мышечного аппарата, препятствующие ручной работе.



## НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Надпрофессиональные навыки, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего:



Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).



Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).



Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.



Умение управлять проектами и процессами.



Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы).



Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.



Умение работать с коллективами, группами и отдельными.



Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).



Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.



Экологическое мышление.

## ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ\*



нарушение функций опорно-двигательного аппарата



нарушение функций зрения



нарушение функций кровообращения



нарушения функций слуха

\* в сфере реабилитации инвалидов по слуху

\*В соответствии с методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515)



# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«ЛОГО» «ПЕРВЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГ»

Поиск курса



HOME

РУССКИЙ (RU) ▾

В начало » Курсы » Профессиональный навигатор

## Навигация

В начало

■ Блоги сайта

▼ Курсы

- ▶ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ▶ Математический и общий естественнонаучный цикл
- ▶ Общепрофессиональный цикл
- ▶ 09.02.03. Программирование в компьютерных системах
- ▶ 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
- ▶ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
- ▶ 43.02.02 «Парикмахерское искусство»
- ▶ 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомо...
- ▶ 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
- ▶ 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и с...
- ▶ 15.01.05 «Сварщик»

Категории курсов:

Профессиональный навигатс ▾

Поиск курса:

ПРИМЕНИТЬ



## Профессиональная проба "Создание голливудских локонов"



В результате прохождения курса познакомитесь с профессией парикмахер, научитесь выполнять укладку волос по технологии «голливудские» локоны.



## Профессиональная проба «Основы программирования в среде LOGO»



Программа профессиональной пробы знакомит учащихся с профессией "Программист".

Участие в профессиональной пробе способствует формированию у учащихся представления о специфике профессии программист, получение начальной профессиональной деятельности.

В ходе профессиональной пробы учащимся представится возможность познакомиться с языками программирования.

Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное создание каждым учащимся программного решения.

Профессиональная проба реализуется с использованием технологии «Веб-квест» в дистанционном режиме, это позволяет учащимся пройти профессиональную пробу независимо от места жительства и состояния здоровья.

Данная профессиональная проба ориентирована на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.





## КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Реализация сетевой профориентационной программы для учащихся 7-9 классов «Моделирование профессионального самоопределения»



Мастер - классы



Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» и т.д.



Экскурсии на производство



Дни открытых дверей профессиональных организаций  
10 практико-ориентированных площадок, >100 учащихся с ограниченными возможностями здоровья из 17 муниципалитетов



Тренинги



Интерактивные занятия: wеd-квесты, виртуальные путешествия и т.д.







Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»



392024, г. Тамбов, ул. Рылеева, 77  
(4752) 51-49-96  
(факс) 51-49-96

E-mail: [tot-tambov@yandex.ru](mailto:tot-tambov@yandex.ru)

Сайт: <http://spotot-tambov.ucoz.ru>