

**Вопрос.** Выпускная группа обучающихся с инвалидностью (различные нозологии) на дистанционной форме обучения, с 27 апреля у них начинается производственная практика. Может ли образовательная организация отправить обучающихся на каникулы и перенести практику на июль? Какие нормативно-правовые документы могут быть основой для локальных актов?

**Ответ:** Согласно п.1 Письма Минпросвещения России от 02.04.2020 N ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий») (далее – Письмо от 02.04.2020 N ГД-121/05), образовательные организации при реализации основной профессиональной образовательной программы в 2019/2020 учебном году на выпускных курсах завершают образовательный процесс в срок, установленный основной профессиональной образовательной программы, путем изменения форм организации образовательной деятельности. На основании решения исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя образовательной организации, в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускаются иные формы организации образовательной деятельности ОПОП на выпускных курсах в образовательных организациях.

Выбор схемы организации действий образовательной организации для принятия решения о соблюдении сроков реализации основной профессиональной образовательной программы и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, а также прохождения практики на выпускном курсе зависит от следующих факторов:

- состояние эпидемиологической ситуации на территории субъекта Российской Федерации, определяющее отсутствие ограничений на посещение или прекращение посещения образовательной организации;
- возможность выполнения заданий по практике студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе;
- наличие у обучающихся технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе;
- возможность заключения дополнительных соглашений к имеющимся договорам о проведении практики в условиях перехода на применение дистанционных образовательных технологий.

Возможны следующие варианты действий:

- практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого образовательной организации рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и

производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации, при этом данные изменения должны быть утверждены соответствующим локальным актом образовательной организации. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Основанием для этого выступают: п. 25 и 26 раздела. IV. «Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»); раздел «Рекомендации реализации учебной и производственной практик и проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций»). Необходимо учесть при этом, что данные положения относятся к общей организации образовательного процесса без акцента на выпускных курсах;

- прохождение производственной практики на базе учебно-производственных мастерских возможно при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер (п.7 ответа на Вопрос 5 «По какому алгоритму может действовать образовательная организация для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением ДОТ?» Письма Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России от 07 апреля 2020 г. № 05-384 «О направлении вопросов-ответов») (далее – Вопрос 5);

– практика может проходить в условиях предприятия, если образовательная организация и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации производственной практики, исходя из новых требований перехода на применение дистанционных образовательных технологий (изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий) (согласно п.1-2 ответа на Вопрос 5). Аспекты актуализации индивидуальных заданий по практике, процедуры оценки практики и методической поддержки в ходе выполнения практики представлены в п. 3-5 ответа на Вопрос 5. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации и/или предприятия (п.6 указанного выше ответа на Вопрос 5);

– в случае отсутствия ограничений на посещение образовательной организации (по согласованию с предприятием) рассматривается возможность зачет результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО (п.7 ответа на Вопрос 5);

– образовательные организации предусматривают в период производственной /преддипломной) практики (реализация программ подготовки специалистов среднего звена) и (или) производственной практики (реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) подготовку выпускных квалификационных работ, и (или) к государственному(ым) экзамену(ам), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для этого необходимо внести изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель: производственной (преддипломной практики) и (или) производственной практики, подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену (при необходимости), а также внести изменения в ОПОП по соответствующей профессии, специальности, а также соответствующие локальные нормативные акты образовательной организации (согласно п.2 Письма от 02.04.2020 N ГД-121/05);

– перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, основанием для которого являются ограничительные мероприятия (карантин) с утверждением локального нормативного акта, регулирующего процедуру перевода, который может осуществляться на любом этапе реализации образовательной программы, и распорядительных актов о переводе (согласно п.4. Письма от 02.04.2020 N ГД-121/05);

– в случае полного прекращения посещения образовательной организации допускается досрочное завершение освоения образовательной программы, включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в ФГОС СПО. Данное решение, а также регламент зачета достигнутых результатов закрепляется локальным актом руководителя образовательной организации (согласно п.8 ответа на Вопрос 5)

Необходимо также помнить, что локальные нормативные акты должны быть разработаны и (или) изменены в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (Приложение №3 «Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Таким образом, при решении вопроса о времени проведения практики следует руководствоваться всеми обозначенными ранее документами, согласовывать свои действия с учредителем образовательной организации в регионе и закреплять вносимые изменения локальным нормативным актом, который не должен противоречить указанному выше перечню федеральных документов.