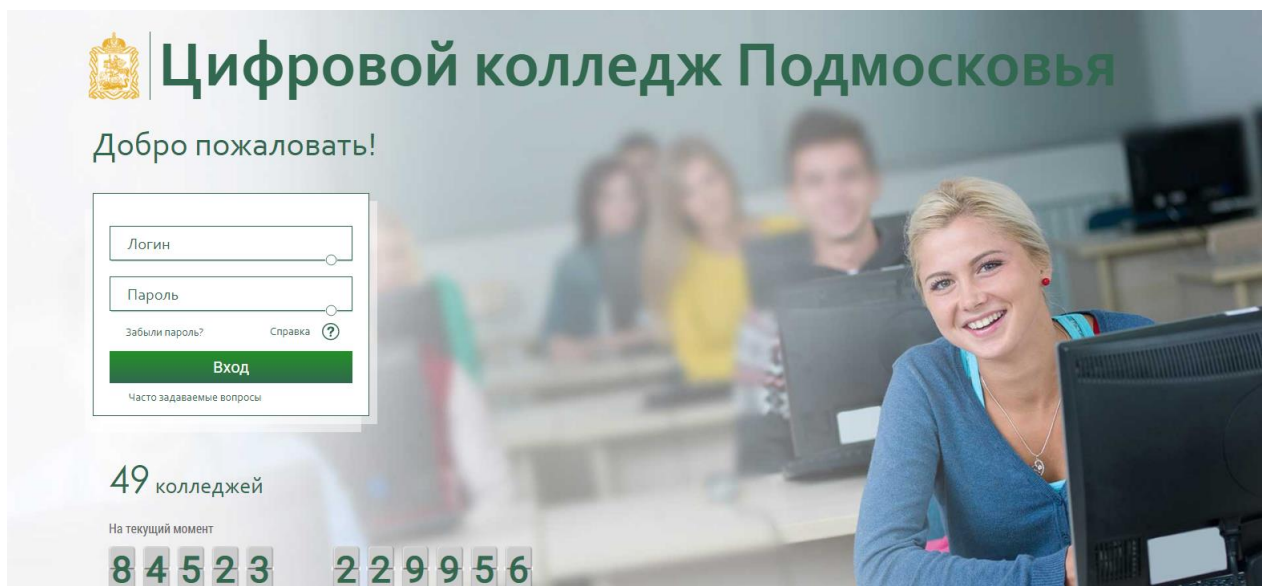


## Организация дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Московской области

Организация дистанционного обучения является наиболее актуальным вопросом, над которым пришлось задуматься всем учреждениям СПО в связи с возникшей ситуацией пандемии COVID-19.

Дистанционное обучение — это форма получения образования, при которой преподаватель и студент взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий.

Для профессиональных образовательных организаций Московской области проблемы перехода на дистанционное обучения не возникло, благодаря созданной в Московской области цифровой образовательной платформы «Цифровой колледж Подмосковья».



В связи с возникшей ситуацией перехода на дистанционное обучение, студенты с инвалидностью и ОВЗ, и преподаватели были подключены к разработанным и размещенным на цифровой образовательной платформе «Цифровой колледж – Подмосковье» электронным учебно-методическим комплексам: 1 курс - по общеобразовательным дисциплинам, 2 курс - по общепрофессиональным дисциплинам, 3 - 4 курсы - к онлайн - курсам и виртуальным практикумам.

При организации дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ преподаватели используют следующие технологии:

кейс - технологии (аудио - визуальные носители, электронные версии учебников) - для лиц с инвалидностью, при нозологии слабовидящие;

видеотехнологии (видеоконсультации) - для лиц с инвалидностью, при нозологии слабослышащие;

сетевые технологии (онлайн-курсы, электронные учебно-методические комплексы, виртуальные практикумы, электронные библиотеки, чаты, электронную почту, мессенджеры).

Использование ЭУМК в дистанционном обучении позволяет:

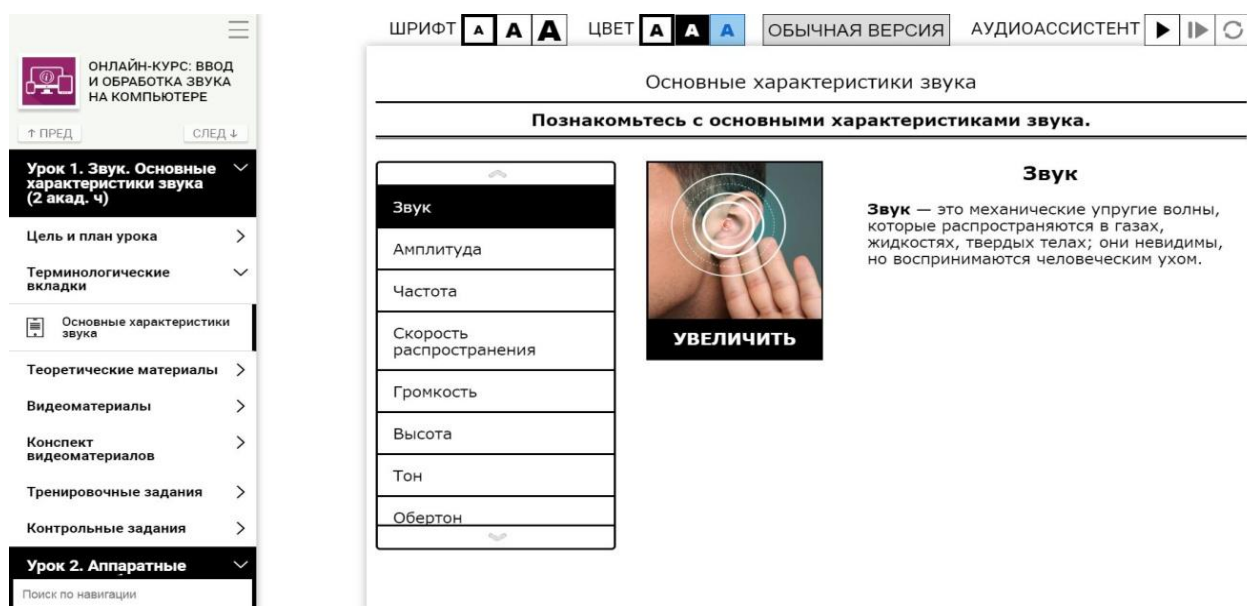
- сделать самостоятельное изучение материала более наглядным, понятным и занимательным;
- пользоваться учебными материалами в любом месте, реализуя индивидуальный темп обучения;
- быстро и эффективно тестировать знания студентов;
- развивать ИТ-навыки студентов.

The screenshot shows a digital learning environment. On the left is a navigation sidebar for 'ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА' (Electrotechnics and Electronics), specifically 'Глава 2. Электрические цепи постоянного тока' (Chapter 2. DC electrical circuits). The sidebar lists sections 2.1 through 2.7, with '2.5 Способы соединения резисторов' (2.5 Ways of connecting resistors) highlighted in pink. The main content area features a large blue header with the section number '2.5' and title 'Способы соединения резисторов'. Below the header, text states: 'Возможны последовательное, параллельное и смешанное соединения резисторов в электрической цепи.' (Series, parallel, and mixed connections of resistors are possible in an electrical circuit.) A yellow callout box contains a lightbulb icon and the text: 'Последовательным называется соединение резисторов, при котором к концу каждого предыдущего резистора присоединяется начало следующего.' (Series connection is called the connection of resistors, when the end of each previous resistor is connected to the beginning of the next.) Below this, a diagram (Fig. 2.7) shows three resistors connected in series. The caption reads: 'На рис. 2.7 показана схема цепи с последовательным соединением трех резистивных элементов. При этом ток в каждом резистивном элементе одинаковый I.' (Fig. 2.7 shows a circuit diagram with a series connection of three resistive elements. In this case, the current in each resistive element is the same I.) Further down, text explains: 'Напряжение, приложенное к цепи, равно сумме напряжений на резистивных элементах и с учетом закона Ома равно' (The voltage applied to the circuit is equal to the sum of voltages across the resistive elements and, according to Ohm's law, is equal to) followed by the equation: 
$$U = R_{\text{эк}} I = U_1 + U_2 + U_3 = R_1 I + R_2 I + R_3 I,$$

Преподавателями БПОО «Балашихинский техникум» в новом 2019-2020 учебном году были разработаны онлайн-курсы по профессии «Мастер по обработке

цифровой информации» для студентов с инвалидностью и ОВЗ и размещены на цифровой платформе:

- Ввод и обработка звука на компьютере;
- Ввод и обработка видео на компьютере;
- Ввод и обработка цифрового фото;
- Введение в компьютерную графику;
- Векторная и растровая графика;
- Основы информационных технологий.

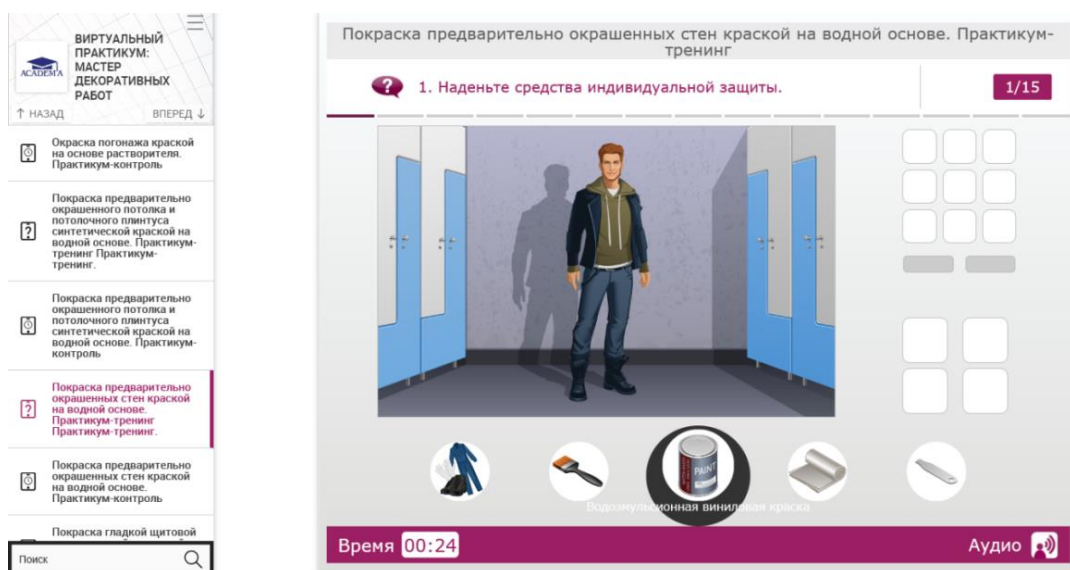


Разработанные онлайн-курсы позволяют организовать собственную деятельность студенту, исходя из цели и способов ее достижения, определенных преподавателем. Помогают анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль.

Использование цифровых образовательных технологий в образовательном процессе при дистанционном обучении обеспечивает:

- контроль знаний и умений в онлайн - режиме, объективность оценки;
- повышение наглядности изучаемого материала с помощью иллюстраций и мультимедийных объектов;
- дополнительную мотивацию студентов к самостоятельной работе.

Виртуальные практикумы имитируют операции профессиональной деятельности и помогают отрабатывать профессиональные навыки в виртуальной среде.



При переходе на дистанционное обучение также большое внимание уделяется воспитательной работе. Классные руководители размещают в группе в соцсетях информацию о формировании ценностного отношения к своему здоровью, осуществляют взаимодействие с родителями студентов инвалидов и ОВЗ (мессенджеры), так как в этот период крайне необходима разъяснительная работа, о системе дистанционного обучения и ответственности участников образовательного процесса. Студенты имеют возможность посетить виртуальные экскурсии в Кремлевскую резиденцию президента РФ, Ботанический сад, готовят презентации и видеоролики к конкурсу посвященному дню Победы, принимают участие в межрегиональном дистанционном конкурсе творческих работ «Art mathematics».

На базе БПОО «Балашихинский техникум» с первых дней функционирования БПОО осуществляет свою работу центр психолого-педагогического сопровождения, который оказывает онлайн-консультации (чаты в мессенджерах/соцсетях) лицам инвалидностью и ОВЗ, проводит диагностику с целью выявления уровня тревожности, депрессии. Разрабатывает комплекс мероприятий и проводит индивидуальные беседы, как с родителями, так и со студентами.

Для педагогических работников ПОО МО организованы онлайн-курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное обучение лиц с особыми

образовательными потребностями в системе СПО», с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5».

В случае обращения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ из профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории Московской области, БПОО в рамках сетевого взаимодействия организует дистанционное обучение на онлайн-курсах.