

Модельный перечень мероприятий по организации и осуществлению трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Введение. Трудовая занятость инвалидов выступает важнейшей экономической и социальной характеристикой общества и рынка труда. Труд инвалидов в современных условиях приобретает особое, как общественное, социально-психологическое, так и экономическое значение, способствуя утверждению личности, устранению радикальной стратификации общества, улучшению материального положения инвалидов и их семей, способствуя развитию экономики страны.

Вместе с тем, в России инвалиды все еще находятся в сложном положении в сфере занятости и трудовых отношений. С одной стороны, государством им гарантированы льготы и особые условия труда: они имеют права трудоустройства на доступные (по медико-социальным показаниям) им виды труда на особых условиях - сокращенную продолжительность рабочего времени при сохранении заработной платы, на получение различных видов социальной помощи и др. С другой стороны, страх потерять при выходе на работу какие-либо гарантии и льготы часто формирует психологические барьеры для самореализации инвалидов в сфере образования, занятости и профессиональной карьеры.

Соблюдение прав инвалидов и вся деятельность, направленная на поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в нашей стране, как и во многих странах мира, строится с опорой на положения Конвенции о правах инвалидов, подписанной Российской Федерацией в 2008 году. Конвенция о правах инвалидов была ратифицирована Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ и вступила в силу 25 октября 2012 года. Решение о присоединении к Конвенции в полном объеме соответствует содержащемуся в статье 7 Конституции Российской Федерации положению о том, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов (наряду с другими категориями лиц), развивается система

социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Поскольку Конвенция имеет статус международного договора, то ее положения применяются в обязательном порядке, в том числе в тех случаях, когда они не совпадают с нормами внутреннего законодательства (часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации). По итогам работы по выполнению Конвенции о правах инвалидов за прошедший период в российское законодательство были внесены существенные изменения в целях реализации идей создания безбарьерной среды и интеграции их в общество. Существенно дополнена часть законодательства, затрагивающая права инвалидов в важных сферах жизнедеятельности – в образовании, культуре, на транспорте, в спорте, а также в сфере трудовой занятости инвалидов¹. В соответствии с этим были внесены соответствующие изменения более чем в 40 федеральных и 750 региональных законов, в 2,5 тыс. административных регламентов предоставления государственных услуг.

С 2016 года начата реализация практических действий и в негосударственном секторе экономики. Создана новая система показателей статистической отчетности, позволяющая оценивать выполнение наиболее важных для инвалидов норм Конвенции. Общее количество показателей, по которым ведется мониторинг выполнения Конвенции, включает 248 параметров.

По государственной программе «Доступная среда» при участии общественных организаций инвалидов идет приспособление наиболее востребованных инвалидами и маломобильными группами населения объектов в сферах здравоохранения, социальной защиты, спорта и физической культуры, информации и связи, культуры, на транспорте, в образовании. За 6 лет оборудовано более 18 тыс. приоритетных объектов, что составляет 51,3% от общего количества приоритетных для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов. В 2016 году проведены репрезентативные социологические исследования, которые позволили определить, насколько сами инвалиды

¹ По данным Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, представленным на заседании Правительства РФ, апрель 2018 г. – [Электронный ресурс] - <http://government.ru/docs/>

отмечают изменения в отношении к их проблемам, а также в формировании доступной среды. Доля инвалидов, отмечающих положительные сдвиги в отношении общества к их проблемам, составила 50,8%. Выработан механизм создания адресно оборудованных (оснащенных) рабочих мест для инвалидов. Ежегодно с 2013 года создается не менее 14,2 тыс. специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Всего за счет федерального бюджета с 2013 по 2015 год создано 44,2 тыс. специально оборудованных рабочих мест.

В 2017 году Правительством Российской Федерации утвержден План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017–2020 годы. Основные направления плана мероприятий предусматривают совершенствование механизма контроля за трудоустройством инвалидов на квотируемые рабочие места, повышение эффективности работы органов службы занятости, создание условий для расширения возможностей трудоустройства инвалидов. С 1 января 2017 года введена в эксплуатацию федеральная государственная информационная система – федеральный реестр инвалидов.

В соответствии с Планом принят Федеральный закон от 29 декабря 2017 года №476-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации “О занятости населения в Российской Федерации”» (вступает в силу с 01.01.2019 г.) по организации сопровождаемого содействия занятости инвалидов.

Начиная с 2017 года субъекты Федерации приступили к реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве.

Основания разработки Модельного перечня и основные целевые ориентиры. Вопросы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству поднимаются на уровне Правительства Российской Федерации. Основными документами, регламентирующими деятельность в этом направлении, выступают:

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2018 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.08.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 11 сентября 2018 года);
- Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 года № 893-р «Об утверждении Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (в ред. от 10.02.2017).

Ведомственные нормативные акты и предписывающие документы

Основные распорядительные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, положенные в основу разработки Модельного перечня:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 25 ноября 2016 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями на 27 октября 2015 года);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Совместные распорядительные акты Минобрнауки России с другими ведомствами и межведомственные планы:

- Совместный приказ Минобрнауки России и Минтруда России от 14 мая 2018 г. №304 н/385 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы (утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. № 3467п-П8);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг. (утв. заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш.

Кагановым совместно с заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекаревым 1 февраля 2016 г.);

- План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р).

При разработки Модельного перечня также учитывались требования **распорядительных актов других ведомств:**

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н
"Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"(с изменениями от 30 мая 2018 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 мая 2018 г. N 322н "О внесении изменений в приложения N 1 - 3 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (вступает в силу с 1 января 2019 г.);
- Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».

Данный Модельный перечень содержит мероприятия, которые должны быть проведены в системе образования для повышения эффективности деятельности по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом межведомственного взаимодействия со специалистами других ведомств и согласования действий.

Проведенный анализ ситуации в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего трудоустройством в субъектах Российской Федерации показал, что в некоторых регионах остаются непроработанными вопросы организации деятельности в области содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Согласно данным, предоставленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования², в 20% субъектов Российской Федерации разработаны и утверждены самостоятельные региональные программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве. В 57 % субъектов Российской Федерации данное направление представлено в подпрограмме одной из региональных программ (преимущественно программы по содействию занятости населения региона). В ряде регионов вопросы сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве закреплены в Комплексе мер/мероприятий/Комплексном плане (Оренбургская область, Республика Карелия, Республика Алтай, Республика Калмыкия). В 5 регионах региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве находятся на согласовании

² По письму Минпросвещения России от 12.09.2018 № 05-11 «О предоставлении информации» (по пп. 1.1-1.3 Протокола рабочего совещания в формате вебинара с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросу выполнения подпункта «б» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 28 мая 2015 года № Пр-1067, раздела 1 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 23 января 2018 года № 18 и распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2018 года № 312-р - Протокол от 11 сентября 2018 года № Д05-2105пр).

(Кемеровская, Московская области, Республика Карелия, Республика Крым, ЯНАО).

Основные мероприятия региональных программ включают: профориентацию выпускников школ и абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (предусматривает 97% региональных программ); информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального образования и трудоустройства; работу «горячей линии» (работает на постоянной основе в 29% регионов) для данной категории граждан по вопросам реализации адаптированных программ, создании условий для обучения в ПОО и последующего трудоустройства в регионе; меры по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве.

Организация мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, включает: взаимодействие с инвалидом-выпускником с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, содействия в составлении резюме, направления его работодателям; сопровождение инвалида при взаимодействии с работодателем, в том числе на собеседовании; формирование маршрута его передвижения до места работы и по территории организации; анализ обеспечения доступности для него необходимых служебных помещений и информации; определение мероприятий по оснащению (оборудованию) специального рабочего места и особенности распорядка рабочего дня инвалида с учетом норм трудового законодательства; консультирование работодателей по вопросам создания условий и организации помощи инвалидам при освоении ими трудовых обязанностей; и др. (Ленинградская область, НАО, Оренбургская область; Республика Алтай, Удмурдская Республика, Челябинская область).

Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и дальнейшая профессиональная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются одной из задач деятельности базовых профессиональных образовательных организаций

(БПОО) и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО).

Создание в регионах Российской Федерации БПОО и РУМЦ СПО значительно расширило организационные условия для повышения эффективности проводимых мероприятий. Тем не менее остаются непроработанными некоторые вопросы организации деятельности в области содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющие межведомственный характер.

Вышесказанное обуславливает необходимость разработки Модельного перечня мероприятий по организации и осуществлению трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основной **целью** разработки Модельного перечня выступает: формирование комплекса мер, направленных на профессиональное образование и содействие последующему трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Среди основных **задач**:

- разработка перечня необходимых организационных мероприятий, которые должны быть проведены на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне базовых профессиональных образовательных организаций для обеспечения трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование перечня необходимых нормативных правовых и локальных актов, которые должны быть приняты на уровне субъекта Российской Федерации и базовой профессиональной образовательной организации.

К разработке Модельного перечня были привлечены эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования и специалисты-практики, в том числе руководители и педагоги БПОО и РУМЦ СПО.

Перечень необходимых организационных мероприятий, которые должны быть проведены для обеспечения трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Таблица 1.

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Исполнитель (соисполнители)
<i>На уровне субъекта Российской Федерации</i>				
1.	Разработка и утверждение (внесение изменений) региональной программы/подпрограммы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве	Действующий нормативно-правовой акт	2018-2020 гг.	Высший орган исполнительной власти субъекта РФ
2.	Мониторинг поступления и выпуска лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональные образовательные организации	Данные по приему и выпуску Аналитические данные о причинах отчисления обучающихся с инвалидностью и ОВЗ до выпуска	Ежегодно	Региональный орган исполнительной власти в сфере образования

- | | | | | |
|----|--|--|---------------|--|
| 3. | Оперативное представление информации о лицах с инвалидностью, окончивших профессиональные образовательные организации в федеральный реестр инвалидов | Включение данных о выпускниках ПОО с инвалидностью в федеральный реестр | Постоянно | Региональный орган исполнительной власти в сфере образования |
| 4. | Создание на официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, раздела, посвященного вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия последующему их трудоустройству. | Информационный ресурс о профессиональном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ и содействии их трудоустройству | 2018-2019 гг. | Региональный орган исполнительной власти в сфере образования |
| 5. | Проведение мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ и дальнейшее отслеживание их трудовой занятости | Результаты мониторинга | Ежегодно | Региональные органы исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной защиты населения |

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 6. Разработка мер стимулирующего характера и поддержка создания малых предприятий при профессиональных образовательных организациях для трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ | Действующий
нормативно-правовой акт | 2019 г. и
далее | Региональный
орган
исполнительной
власти в сфере
образования |
| 7. Создание рабочих мест для выпускников, обучавшихся по дистанционной форме получения образования, с возможностью выполнять профессиональную деятельность на дому с предоставлением необходимого оборудования | Трудоустроенные
выпускники,
осуществляющую
профессиональную
деятельность на дому | 2019 год | Региональные
органы
исполнительной
власти в сфере
образования, труда
и социальной
защиты населения |
| 8. Создание и развитие региональной базы учебно-методических ресурсов по профориентации, обучению и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ | Региональная база
учебно-методических
ресурсов по
профориентации,
обучению и
трудоустройству лиц с
инвалидностью и ОВЗ | 2019 год и
далее с
ежегодным
пополнение
м | Региональные
органы
исполнительной
власти в сфере
образования |

9.	Разработка комплекта нормативно-правовых и финансово-экономических документов, конкретизирующих механизмы ресурсного обеспечения различных моделей профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ в пределах затрат, покрываемых за счет нормативного подушевого финансирования, спонсорской помощи и других источников	Комплект нормативно-правовых и финансово-экономических документов	2018-2019 гг.	Региональные органы исполнительной власти в сфере образования
----	--	---	---------------	---

На уровне базовых профессиональных образовательных организаций

10.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность базовой профессиональной образовательной организации в сфере трудоустройства	Закрепление требований о сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	2018-2019 гг.	БПОО
-----	--	---	---------------	------

11.	Разработка регламента межведомственного взаимодействия со специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Регламент межведомственного взаимодействия специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2019 г.	БПОО
12.	Разработка программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Описание модели и технологий деятельности, а также механизмов взаимодействия с другими организациями и ведомствами по вопросам трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2019 гг.	БПОО

- | | | | | |
|-----|---|---|----------|------|
| 13. | Тиражирование лучших практик в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства в регионе | Сборник лучших практик в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников ПОО региона | 2019 г. | БПОО |
| 14. | Разработка контента страницы по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте БПОО (с размещением локальных нормативных актов и программы содействия трудоустройству) | Обеспечение информации о деятельности БПОО по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 2018 г. | БПОО |
| 15. | Анализ региональных нормативных актов по вопросам поддержки и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, прав на профессиональное образование по востребованным на рынке труда профессиям/специальностям; прав на | Аналитические материалы и актуальный перечень региональных нормативных актов | Ежегодно | БПОО |

комплексную реабилитацию и поддерживаемое
трудоустройство

- | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|------|
| 16. | Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе | Анализ трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе | 2018 и далее ежегодно | БПОО |
| 17. | Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении | Выявление потребности инвалидов и лиц с ОВЗ
Атлас региональной потребности | 2018 и далее ежегодно | БПОО |
| 18. | Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников | Построение прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно | БПОО |
| 19. | Разработка индивидуальных программ профессионального самоопределения | Формирование индивидуальной профессиональной и образовательной | 2019 и далее ежегодно | БПОО |

20.	Ежегодное обновление банка профессиограмм профессий и специальностей с учетом мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ региона в профессиональном образовании и обучении, востребованности профессий и специальностей на региональном рынке труда и современных особенностей организации труда.	траектории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Банк профессиограмм	2019 и далее ежегодно	БПОО
21.	Информационная и организационная поддержка проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Размещение информации на сайте БПОО, профессиональное сопровождение конкурсов профессионального мастерства, психолого-педагогическое сопровождение участников конкурса	Ежегодно	БПОО

22.	Заключение договоров с государственными компаниями, государственными корпорациями, организациями бюджетной сферы, компаниями с государственным участием, в том числе из других субъектов РФ, по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, в соответствии с запросом работодателей	Ежегодно	БПОО
23.	Организация работы консультационного пункта по развитию предпринимательства	Создание условий для развития предпринимательских компетенций, сопровождения профессиональной карьеры	В течение года	БПОО
24.	Организация временной занятости студентов с инвалидностью и ОВЗ, организация стажировок для таких студентов	Список временных рабочих мест Проведенные стажировки	Ежегодно	БПОО
25.	Организация бюро по трудоустройству при БПОО	Содействие трудоустройству и	В течение года	БПОО

		постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ		
26.	Участие в проведении ярмарок вакансий	Проведенные ярмарки вакансий	Ежегодно	БПОО
27.	Проведение семинаров и круглых столов для руководителей и педагогов ПОО региона для обсуждения вопросов сопровождения процесса трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Проведенные мероприятия	Ежегодно	БПОО
28.	Оказание профессиональным образовательным организациям методической и практической помощи в проведении спецкурсов, направленных на обучение выпускников, в т.ч. инвалидов молодого возраста, эффективным методам трудоустройства	Проведенные мероприятия	Ежегодно	БПОО
29.	Проведение панельных дискуссий и круглых столов для обсуждения проблем и условий	Проведенные мероприятия	Ежегодно	БПОО

трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

- | | | | | |
|-----|---|-------------------------|----------|------|
| 30. | Проведение открытых мероприятий по деятельности профессиональных образовательных организаций в области содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также сопровождению на всех этапах от составления резюме до полной адаптации и интеграции в профессию | Проведенные мероприятия | Ежегодно | БПОО |
| 31. | Проведение совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, проведение мастер-классов и тренингов с работодателями и др. | Проведенные мероприятия | Ежегодно | БПОО |

Перечень необходимых нормативных правовых и локальных актов, которые должны быть приняты

На уровне субъекта Российской Федерации

1. Региональная программа/подпрограмма сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

2. Региональный регламент межведомственного взаимодействия по вопросам содействия в трудоустройстве инвалидам молодого возраста, в том числе выпускников профессиональных образовательных организаций.

3. Нормативно-правовой акт об утверждении годового плана работы и системы оценки качества их деятельности по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

4. Положение о создании региональной базы учебно-методических ресурсов по профориентации, обучению и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5. Регламент размещения контента региональной базы учебно-методических ресурсов по профориентации, обучению и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ на едином региональном сетевом ресурсе.

На уровне базовой профессиональной образовательной организации

1. Положение о БПОО

2. Алгоритм разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность БПОО по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Перечень изменений в Устав организации (при необходимости)
- Перечень изменений в лицензию на образовательную деятельность организации (при необходимости)

– Приказ о создании на базе БПОО отдельного структурного подразделения по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

– Приказ об утверждении изменений в штатное расписание организации

– Должностные инструкции специалистов структурного подразделения, осуществляющего деятельность по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

– Соглашение (договоры) с партнерами, способствующими эффективной деятельности по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

– Приказ об утверждении программы мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в трудоустройстве при получении профессионального образования разным направлениям (отраслям) подготовки с учетом различных групп нозологий

– Приказ об утверждении плана профориентации и сопровождения приема, в том числе проведения профдиагностики и профконсультирования, организации сопровождения приема лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе совместно с общеобразовательными организациями региона)

– Приказ об участии в региональных и национальных этапах конкурсов профессионального мастерства, их продвижение и поддержка на уровне региона.

1. Приказ об утверждении комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников и организации сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ.

2. План организационных мероприятий по популяризации деятельности БПОО по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по

программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, и последующего трудоустройства выпускников.

3. План мероприятий межведомственного характера (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.) по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе консолидации усилий разных организаций в том числе, БПОО, организаций труда и социальной защиты населения, социальных служб, самих работодателей и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.)

4. План работы стажировочной площадки для работодателей по созданию «рабочего места» для разных профессиональных групп для лиц с инвалидностью и ОВЗ с разными нозологиями

5. Типовой перечень оборудования, необходимого для оборудования «рабочего места» лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

6. Типовые рекомендации для партнеров-работодателей по оснащению рабочих мест для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и основных видов нарушений здоровья)

7. Описание лучших практик содействия трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.