

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

**I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Москва, 27 сентября 2019 года

I Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального
образования: теория и практика»

Место проведения: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 2 (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Факультет гуманитарных и социальных наук).

Дата проведения: 27 сентября 2019 года

Цель проведения: обсуждение теоретических и практических вопросов развития инклюзивного профессионального образования.

Вопросы, которые рассматриваются в рамках мероприятия:

1. Сущность инклюзивного образования в Российской Федерации.
2. Концептуальные основания реализации инклюзивного профессионального образования.
3. Юридические и организационно-экономические аспекты организации инклюзивного профессионального образования.
4. Основные психолого-педагогические принципы работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
5. Вопросы методического сопровождения деятельности педагогов, психологов и других специалистов, задействованных в реализации инклюзивного профессионального образования.
6. Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования.

Участники: представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной сферы; представители и эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику; руководители и представители организаций, осуществляющих подготовку кадров для системы инклюзивного образования; представители Всероссийского общества инвалидов, НКО, работодателей; родители, заинтересованные лица.

Программа*
I Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика»

9:00-10:00	<p>Встреча и регистрация участников</p> <p>Выставка-презентация лучших практик в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО</p> <p><i>Предоставляется место для РУМЦ СПО, БПОО и ПОО для презентации опыта по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ - баннеры, Roll-up стенды и др.</i></p>
10:00-11:00	<p><i>Конференц-зал (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 2 (Факультет гуманитарных и социальных наук)</i></p> <p>Открытие Конференции, приветственное слово ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p> <p><i>Представители Министерства просвещения Российской Федерации</i></p> <p><i>Представители ООИИ «Всероссийское общество глухих», ООИИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»</i></p>
11.00-13.00	<p><i>Конференц-зал (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 2 (Факультет гуманитарных и социальных наук)</i></p> <p>Пленарное заседание</p> <p>Развитие инклюзивного профессионального образования в России</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Научный анализ современного состояния инклюзивного профессионального образования в России.2. Научно-методологические подходы сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях системы СПО.3. Научный анализ проблемы профессионального становления лиц с инвалидностью и ОВЗ;4. Научный обзор проблем социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессии;5. Реализация в субъектах Российской Федерации региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего их трудоустройства;6. Существующие проблемы и трудности организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении

ими профессионального образования и последующего их трудоустройства, и пути их решения.

Выступающие:

Колыванова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», эксперт ФМЦ

Современные тенденции организации системы профессионального образования лиц с ОВЗ: проблемы и пути решения

Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, зам. директора центра социализации и персонализации образования детей, Федеральный институт развития образования, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Научно-методологические подходы сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО

Прохорова Оксана Германовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса в системе СПО

Яковлева Нина Андреевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций ИМЭИТ, социальный педагог Центра инклюзивного образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Из опыта формирования системы инклюзивного профессионального образования и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях образовательной организации

Поташова Ирина Иннокентьевна, кандидат педагогических наук, методист ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4», эксперт ФМЦ

Интеграция общего и профессионального образования как условие эффективного формирования профессиональных компетенций молодых людей с инвалидностью

13.00-14.00	Перерыв
14.00-15.30	Конференц-зал (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 2 (Факультет

	<p>гуманитарных и социальных наук)</p> <p>Стратегические сессии:</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p><i>Еремина Наталья Викторовна, директор ГБПОУ города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова»</i> Новые компетенции чемпионата «Абилимпикс», как вектор развития профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p><i>Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»</i> Система подготовки обучающихся с инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс</p> <p>Использование дистанционных технологий в процессе обучения в системе СПО лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p><i>Рябцева Юлия Георгиевна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</i> Организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи дистанционных технологий, электронного обучения.</p> <p>Внедрение демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>
14.00-15.30	<p><i>Ауд. 117 (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 3 (Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин)</i></p> <p>Секционные заседания:</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования</p> <p><i>Каташев Илья Александрович, и.о. заведующего кафедрой специальной и инклюзивной педагогики ГБПОУ города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»</i> Проектирование и организация психолого-педагогического сопровождения в современном инклюзивном образовательном пространстве: направления и технологии</p> <p>Методическое сопровождение деятельности педагогов, психологов и других специалистов, задействованных в реализации инклюзивного профессионального образования</p>

	<p><i>Гудожникова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», эксперт ФМЦ</i></p> <p>Возможности сетевого взаимодействия для развития инклюзивного образования в регионе</p> <p><i>Куклина Валентина Юрьевна, заведующий Базовым центром Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»</i></p> <p>Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках проекта «Эффективные кадры РСИПО»</p> <p>Особенности социокультурной адаптации, профориентации и содействие трудоустройству обучающихся в условиях СПО</p> <p><i>Виданова Юлия Игоревна, кандидат психологических наук, заведующий структурным подразделением «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»</i></p> <p>Мониторинг потенциальных абитуриентов профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Карамзина Светлана Александровна, специалист по профориентации и трудоустройству выпускников ГАПОУ Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»</i></p> <p>Современные формы организации профориентационной работы в инклюзивной среде</p>
14.00-17.00	<p><i>Ауд. 205, 207, 209 (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 3 (Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин))</i></p> <p>Кейс-стади «Перспективы развития инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО»</p> <p>Представление и обсуждение лучших педагогических идей, инновационных форм и эффективных методов взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В рамках дискуссионных столов предполагается коллективное обсуждение разработанных кейсов по организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО и повышению эффективности этого процесса.</p> <p>В классическом методе кейс-стади, как правило, ставится</p>

	<p>акцент на исходной проблеме и далее - на предлагаемых студентами решениях. А вот методам постановки задачи и поиска решений уделяется немного времени. В процессе дискуссии участниками будет подробно рассмотрен каждый представляемый кейс с акцентом на постановке задач и поиске решений (в том числе организационных, включая материально-техническую базу, вопросы привлечения финансовых средств и др.)</p>
15.30-17.00	<p><i>Ауд. 217 (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 3 (Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин))</i></p> <p>Мастер-класс: «Использование возможностей арт-терапевтических технологий в процессе профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p><i>Ведущие:</i></p> <p><i>Богданова Дарья Борисовна, кандидат педагогических наук, учитель ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад»</i></p> <p><i>Каташев Илья Александрович, и.о. заведующего кафедрой специальной и инклюзивной педагогики ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад»</i></p> <p>В процессе практико-ориентированного мастер-класса будут представлены возможности использования элементов арт-терапии в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u><i>Участники:</i></u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
15.30-17.00	<p><i>Ауд. 218 (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 3 (Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин))</i></p> <p>Мастер-класс: «Формирование инклюзивной культуры у субъектов учебно-воспитательного процесса»</p> <p><i>Ведущие:</i></p> <p><i>Верхозина Ольга Александровна, кандидат психологических наук, руководитель управления информационно-методического обеспечения ПОО ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального</i></p>

	<p><i>образования»</i></p> <p><i>Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»</i></p> <p>В рамках мастер-класса будут рассмотрены инклюзивные процессы, которые происходят в образовательной среде при включении в нее обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>В рамках мастер-класса будут предложены те мероприятия, которые помогут сформировать положительное отношение субъектов учебно-воспитательного процесса к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p><u><i>Участники:</i></u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
15.30-17.00	<p><i>Ауд. 117 (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 3 (Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин)</i></p> <p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Взаимодействие БПОО с курируемыми ПОО региона: задачи и влияние на развитие региональной системы инклюзивного образования»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Макарова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, главный специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</i></p> <p><i>Мельник Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели сетевого взаимодействия: достигнутые результаты и перспективы развития 2. Курирование деятельности ПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: задачи БПОО 3. Внедрение лучших практик деятельности БПОО 4. Статистическая отчетность региона по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (СПО-1, СПО-мониторинг): получение актуальной информации. Роль БПОО. 5. Экспертная деятельность БПОО при подготовке заявок региональных ПОО на получение субсидий.

	<p><u>Выступающие:</u></p> <p>Абазов Барасби Заудинович, кандидат педагогических наук, и.о. директора ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» МОН КБР, эксперт ФМЦ Инклюзивное профессиональное образование в регионе: роль БПОО</p> <p>Ларченко Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационному развитию, руководитель ресурсного центра инклюзивного образования ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», эксперт ФМЦ Базовая профессиональная образовательная организация как Центр развития регионального инклюзивного образования</p> <p>Рузанкина Елизавета Александровна, кандидат философских наук, доцент, заведующий отделением инклюзивного образования ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» Курирование БПОО деятельности ПОО региона по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Боровикова Яна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования, ГБПОУ «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного среднего профессионального образования: региональный аспект</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Специалисты региональных органов исполнительной власти в сфере образования. Руководители и специалисты БПОО и РУМЦ СПО.</p>
17.00-17.30	<p>Конференц-зал (ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корп. 2 (Факультет гуманитарных и социальных наук)</p> <p>Свободный микрофон. Подведение итогов Конференции. Принятие решения (итоговой резолюции)</p>

*Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу

Контакты организаторов:

Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (СПО ОВЗ РУДН)

Адрес: 115093, г. Москва, ул. Подольское шоссе, д. 8, стр. 5, офис 501

Тел./факс: (495) 989 45 93

Е-mail: spo_ovz@mail.ru

<https://www.spo-rudn.ru/>

