



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных  
технологий и управления»

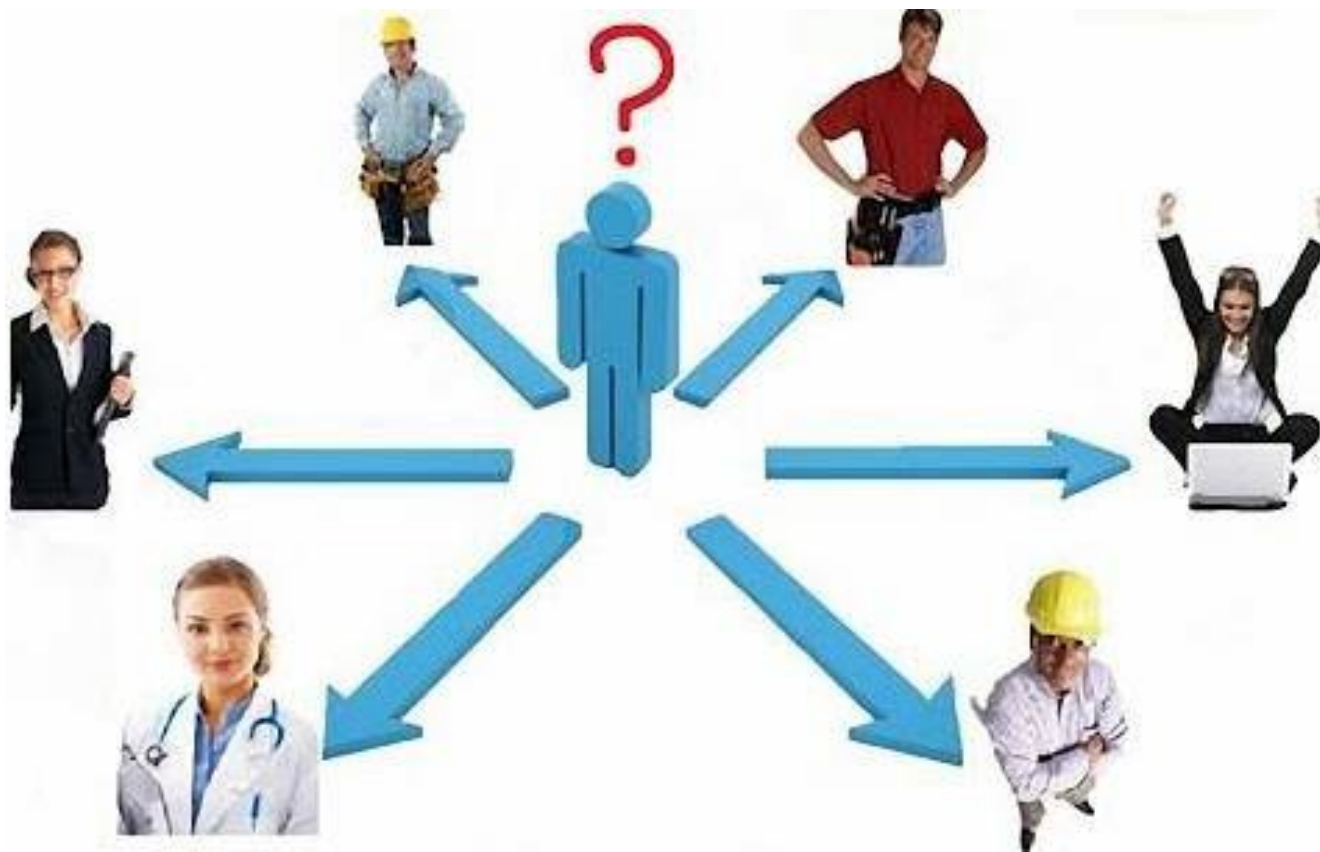
**Ресурсный учебно-методический центр**  
**Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая**  
**поддержку функционирования региональной системы инклюзивного**  
**образования инвалидов и лиц с ОВЗ**

# **Индивидуальный план профессионального роста обучающихся в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления. Алгоритм выполнения плана.**

**Мамаева Светлана Николаевна – заместитель  
директора по ПО и ДО**



# Шаг 1 – выбор профессии.





## Шаг 2 – составление индивидуального плана профессионального роста





# Шаг 3 - получение профессионального образования





# Шаг 4 - трудоустройство





## *Индивидуальный план профессионального роста*

- это документ, содержащий цель развития, перечень развивающих действий, необходимых для достижения поставленной цели, и сроки выполнения этих действий;

### *Цель выполнения плана-*

1. Освоение профессиональных компетенций;
2. Развитие личностных и индивидуальных способностей , необходимых в трудовой деятельности по выбранному направлению образования:
3. Освоение методик поиска работы и трудоустройства



# Алгоритм выполнения плана

Шаг 1. Внесите информацию о себе:

Фамилия Имя Отчество	
Наименование получаемой специальности/профессии	
Номер учебной группы	
Год выпуска	
Контактные данные (тел, e-mail)	





# Алгоритм выполнения плана

## Шаг 2. Сформулируйте свои пожелания к будущей работе:

Сфера деятельности	торговля ( продовольственной \ непродовольственной группой)
Трудовые функции	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет требования к товарам, а также соответствие их качества стандартам, техническим условиям, заключенным договорам и другим нормативным документам.</li><li>• Осуществляет контроль за поступлением товаров.</li><li>• Принимает участие в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товаров и ответов на претензии заказчиков..</li><li>• Контролирует наличие товаров на складе.</li><li>• Осуществляет связь с поставщиками и потребителями и оформляет документы на отгрузку и получение товаров в соответствии с утвержденными планами.</li><li>• Ведет оперативный учет поступления и реализации товаров .</li><li>• Участвует в проведении инвентаризаций.</li><li>• Осуществляет контроль за соблюдением правил хранения товаров на складах, подготовкой товаров к продаже.</li><li>• Составляет отчетность по установленным формам</li></ul>
График работы	Полный день
Тип занятости	Полная занятость
Условия труда	Близкое месторасположение от места проживания, наличие социального пакета, перспектива повышения квалификации за счет организации и перспектива карьерного роста. Своевременная выплата заработной платы.
Зарплата	25-30тыс. рублей





# Алгоритм выполнения плана

## Шаг 3. Сформулируйте план своих действий по получению профессиональных компетенций

Составление ИПППР	1курс	2курс	3курс	Фактический результат
Получение среднего образования	+	+		
Получение профессионального образования		+	+	
теоритическая подготовка		+	+	
практическая подготовка		+	+	
Развитие личных качеств, индивидуальных особенностей (специалиста) через дополнительное образование ( курсы, тренинги, семинары)				
- коммуникативные способности;( деловой стиль внешности, аккуратность, – организаторскими способностями и умением разрешать вопросы, –логические мышление; умение сосредотачиваться; навыки делового общения		+		
- стрессоустойчивость (курсы, тренинги по стрессоустойчивости)				
- способность к продажам ( тестирование, тренинги по развитию способностей )	+			
- владение технологиями продаж ( курсы, тренинги «Технология продажи2)		+		
- владение технологиями сервиса обслуживания покупателей.		+	+	
(Курсклиентоориентированности)			+	
- владение программой 1С.				
- владение программой «Оператор ЭВМ»	+			
Участие в проектах, временное, совмещенное , постоянное трудоустройство..				
Подготовка к трудоустройству, продолжение образования в ВУЗах				
Составление резюме, портфолио				
Работа над самопрезентацией				
Собеседование коллективное, личное, по телефону				
Тестирование				
Работа с сайтами трудоустройства				
Встречи с представителями ВУЗов				
Участие в ярмарках вакансий и учебных мест				



# Алгоритм выполнения плана

- Шаг 3. Сформулируйте план своих действий по трудоустройству

Составление ИПППР	1курс	2курс	3курс	Фактический результат
Участие в проектах, временное, совмещенное , постоянное трудоустройство.				
Подготовка к трудоустройству, продолжение образования в ВУЗах				
Составление резюме, портфолио			+	
Работа над самопрезентацией			+	
Собеседование коллективное, личное, по телефону			+	
Тестирование			+	
Работа с сайтами трудоустройства			+	
Встречи с представителями ВУЗов			+	
Участие в ярмарках вакансий и учебных мест			+	



# Особенности ИППР

- **Конкретность.** Цели и мероприятия в ИППР специфичны и конкретны. Это помогает и предпринимать реальные шаги, и четко определить момент, когда цель достигнута. Конкретность позволяет иметь четко указанные временные рамки и сроки для выполнения каждого запланированного шага.
- **Сфокусированность на главном.** Слишком большое количество целей развития, как правило, приводит к распылению усилий и отсутствию реального прогресса в каком-либо направлении. Поэтому обычно выделяют не более 3х компетенций, и соответственно, целей развития.
- **Исполнимость.** План развития созданный с личным участием обучающегося, что гарантирует внутреннюю мотивацию для его реализации. Условием сполнимости плана является наличие реальных возможностей и ресурсов, необходимых для его выполнения. В противном случае, план развития превращается в еще одну форму бюрократии и прокрастинации (привычки откладывать дела на «потом»).
- **Поэтапность.** Как правило, люди меняются постепенно. Им необходимо пройти целый ряд этапов (первичное ознакомление с навыком, выделение частей, освоение отдельных частей, их интеграция, окончательная отработка), прежде чем они достигнут стабильного уровня. План развития должен представлять собой последовательность взаимосогласованных шагов.
- **Осуществимость.** Наиболее эффективно люди развиваются в процессе работы. Важно, чтобы обучающийся использовал свою текущую работу как возможность для развития и не воспринимали развитие только как тренинги или семинары.
- **Разнообразие.** Люди достигают лучших результатов и получают больше удовольствия от самого процесса развития, если план включает в себя разноплановые развивающие акции: выполнение развивающих заданий на в процессе обучения, участие в тренингах и семинарах, чтение литературы, процедуры оценки и т. п.



# Методы индивидуального развития

1. Изучение теории. Аудиторное и самостоятельное изучение специальной литературы для формирования общего представления о развиваемой компетенции и поиска форм для эффективной работы
2. Развитие на рабочем месте (практическое обучение). Конкретные задания, выполняемые в ходе прохождения практики, которые способствуют развитию необходимой компетенции.
3. Специальные проекты. Участие в проекте или совмещение образования и работы по специальности, требующие более высокого уровня развития необходимой компетенции
4. Обучение на опыте других. Наблюдение за человеком, у которого данная компетенция развита высоко; совместное обсуждение с ним его опыта. (участие в проектах наставничества)
5. Поиск обратной связи. Обсуждение с потенциальными работодателями результатов своей работы с точки зрения данной компетенции
6. Самообучение. Анализ своей работы и самостоятельный поиск более эффективных форм работы.
7. Тренинги и семинары. Участие в обучающих программах в отрыве от основной работы для формирования навыков.



