

**ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
г. Тамбов**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК В
СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ»**

**Плескачевская Марина Львовна,
педагог-психолог**



Профориентационная система ПРОФИ-II

Содержание блока:

- ДДО (Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова)
- Карта интересов (А.Е. Голомшток)
- Изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Л.А. Головей)
- Изучение мотивации достижений (А. Мехрабиан)
- Исследование самооценки (Дембо - Рубинштейн)
- Диагностика работоспособности (теппинг-тест Е.П.Ильина)
- Исследование межличностных отношений (Т. Лири)
- Изучение мотивации обучения в ВУЗе (Т.И. Ильина)
- Конструктивный рисунок человека

Комплект: CD с программами тестирования и обработки результатов**;
руководство пользователя.

* Полная автоматизация индивидуальной диагностики; при групповом тестировании используйте возможность программы «Печать стимульных материалов и бланков ответов» с последующей компьютерной обработкой результатов.

**Запуск программы возможен только при наличии CD в дисковом.

Карта интересов (результаты)

Интересующие сферы

Отрицаемые сферы

Сфера деятельности	Баллы	Анализ
техника	5	выраженный интерес
электро- и радиотехника	5	выраженный интерес
химия	4	слабая выраженность интереса
физика	3	слабая выраженность интереса
деревообработка	3	слабая выраженность интереса
строительство	3	слабая выраженность интереса
транспорт	3	слабая выраженность интереса
военные специальности	3	слабая выраженность интереса
история	3	слабая выраженность интереса
литература	3	слабая выраженность интереса
право, юриспруденция	3	слабая выраженность интереса
сфера обслуживания, торговля	3	слабая выраженность интереса
медицина	2	слабая выраженность интереса
легкая и пищевая промышленность	2	слабая выраженность интереса
металлообработка	2	слабая выраженность интереса
авиация, морское дело	2	слабая выраженность интереса
журналистика	2	слабая выраженность интереса
педагогика	2	слабая выраженность интереса
география	1	слабая выраженность интереса
геология	1	слабая выраженность интереса
общественная деятельность	1	слабая выраженность интереса
биология	0	слабая выраженность интереса
математика	0	слабая выраженность интереса
физкультура, спорт	0	слабая выраженность интереса

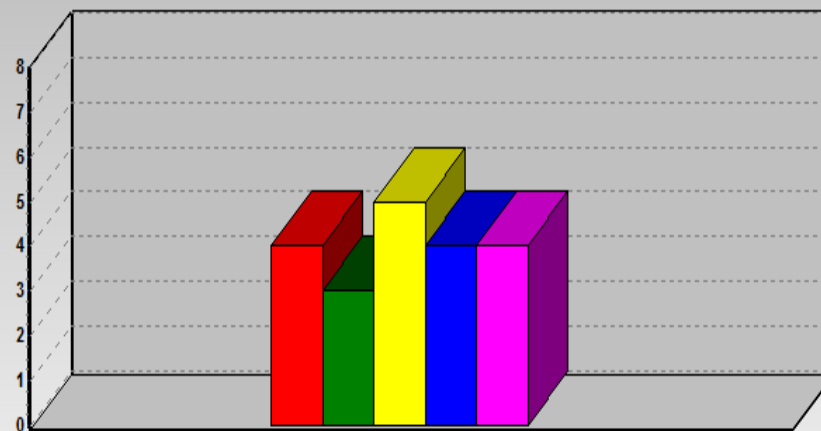
Печать

Экспорт в файл

Выход

Дифференциально-диагностический опросник (результаты)

Тип направленности	Сумма баллов
"Человек - природа"	4
"Человек - техника"	3
"Человек - человек"	5
"Человек - знак"	4
"Человек- художественный образ"	4



Сумма баллов

Человек-природа	Человек-техника
Человек-человек	Человек-знак
Человек - художественный образ	

Профориентационная система «ПРОФИ-III»

Содержание блоков:

Основной блок: «Первичная профориентация и профотбор»

- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
- «Конструктивность мотивации» (О.П. Елисеева)
- Стремление к успеху/ избеганию неудач (Т. Эллерс)
- «Готовность к риску» (Г. Шуберт)
- КОТ (краткий отборочный тест Вандерлика)
- Тест профессиональных предпочтений Л.А. Йоваши (в адаптации Хабаровского краевого центра)

Дополнительный блок:

- Психологический портрет личности по Кейрси (в адаптации Б. В. Овчинникова, К.В. Павлова, И.М. Владимировой, Л.И. Катаевой)
- Ориентационный опросник Басса (в адаптации В. Смекал и М. Кучера)
- КОС (Оценка коммуникативных и организаторских склонностей (Б.А. Федоришин)

Комплект: CD с программами тестирования и обработки результатов**;
руководство пользователя.

Профиль КЛАСС

Блок I. Диагностика профессиональных интересов и склонностей

- Матрица выбора профессии (Г. В. Резапкина)
- Определение профессионального типа личности (модификация методики Дж. Холланда)
- Методика «Профиль» (модификация «Карты интересов» А. Е. Голомштока)

Блок II. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы

- Методика «Эрудит» (ШТУР под ред. К. М. Гуревича в модификации Г. В. Резапкиной)
- Тип мышления (в модификации Г. В. Резапкиной)
- Тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан)

Блок III. Диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы

- Тест эмоций (модификация теста Басса-Дарки)
- Оценка эмоционального интеллекта (модификация Н. Холла)
- Опросник «Определение уровня внутренней свободы»

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ

Одним из самых простых и эффективных инструментов для поиска ответов на волнующие вопросы являются **метафорические ассоциативные карты**. Это универсальный инструмент для терапии и коррекции сложных эмоциональных состояний, кризисов личностного развития, разрешения трудных жизненных ситуаций.

