

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Врио директора Департамента
государственной политики в
сфере подготовки рабочих
кадров и ДПО
Министерства образования и
науки Российской Федерации


/И.А. Черноскутова/

« 29 » июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
управления программами и
конкурсных процедур
Министерства образования и
науки Российской Федерации


/М.С. Попов /

« 29 » июня 2017 г.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРА

на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»

Федеральной целевой программы развития образования
на 2016-2020 годы

Номер ФЦПРО-1.4-03-1

Москва
2017 г.

Отбор региональных программ развития образования (далее – отбор) в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на 2018 год на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства РФ, 1 июня 2015 г., № 22, ст. 3232; 2016, № 20, ст. 2826; № 24, ст. 3525; № 39, ст. 5647) (далее – Программа), а также приказа Минобрнауки России от 28 июня 2017 г. № 611 «О проведении в 2017 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий 1.2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» и 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

В целях создания условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов предусмотрено создание ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) по соответствующим направлениям подготовки.

Ресурсный учебно-методический центр – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, в которой сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями,

входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ, при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки.

Цель деятельности РУМЦ – модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Отличительными функциями РУМЦ являются:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

- разработка методических рекомендаций:

 - по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению;

 - по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с

ОВЗ и их закреплению на рабочих местах;

по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий.

РУМЦ создаются по направлениям подготовки кадров указанным в приложении № 3).

Субсидии предоставляются на следующих условиях:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

Субъект Российской Федерации вправе подать одну заявку.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию

модернизации образования, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

Объявление о проведении отбора размещается на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>.

Субъект Российской Федерации должен представить в составе заявки следующие документы и сведения:

- документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

- копию утвержденной региональной программы развития образования (государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации), направленной на достижение в том числе целей и задач,

соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

- концепцию выполнения работ в рамках Заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования и софинансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии;

- проект соглашения о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключенному между Министерством образования и науки Российской Федерации и субъектом Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, подписанный руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в соответствии с прилагаемой формой (приложение № 4). В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего проект соглашения.

Субъект Российской Федерации подает заявку согласно приложению № 1 и приложению № 2 к Объявлению о проведении отбора с описью прилагаемых документов.

Срок начала приема заявок – 29 июня 2017 года. Окончание приема заявок на участие в отборе – 28 июля 2017 года в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник – пятница: с 10:00 до 17:00, суббота – воскресенье: выходные.

Заявки представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11 с пометкой «Департамент управления программами и конкурсными процедурами».

Прием заявок осуществляется по адресу: г. Москва, Тверская, 11, каб. 411

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

В электронном виде заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах на оптическом диске CD-R или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах *.doc. и *.rtf.

В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Минобрнауки России не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор и возвращаются субъекту Российской Федерации.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по следующим контактным данным: 8 (499) 681-03-87, доб. 4139, geraschenkova-sm@mon.gov.ru.

Ответы на письменные запросы Участников конкурсного отбора готовятся в течение 3 (трех) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактным данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На основании рассмотрения заявок субъектов Российской Федерации не принимаются заявки участников отбора по следующим причинам:

субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки;

отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного

обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

отсутствует копия утвержденной региональной программы развития образования, направленной на достижение, в том числе целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия или гарантийное письмо, подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо;

отсутствует проект соглашения о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключенному между Министерством образования и науки Российской Федерации и субъектом Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, подписанный руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в соответствии с прилагаемой формой (приложение 4).

представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и

(или) установленной форме;

заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

Итоги отбора размещаются на сайте Минобрнауки России в сети Интернет не позднее 3 дней после подписания протокола.

Приложение № 1
к Объявлению о проведении отбора
на 2018 год региональных программ развития
образования в целях предоставления
бюджетам субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия 1.4 «Создание условий для
получения среднего профессионального и
высшего образования людьми с ОВЗ
посредством разработки нормативно-
методической базы и поддержки
инициативных проектов»
Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

Состав заявки¹

Субъект Российской Федерации должен представить в составе заявки следующие документы и сведения:

1. Документы, подтверждающие наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо;

2. Копию утвержденной региональной программы развития образования (государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации), направленной на достижение, в том числе целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия, в том числе:

2.1. Внесение изменений в государственную программу субъекта Российской Федерации в сфере образования в части включения мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и

¹ Общий объем текста должен быть не более 30 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

поддержки инициативных проектов»;

3. Проект соглашения о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и субъектом Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, согласованный («парафированный») руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в соответствии с прилагаемой формой (приложение № 4).

4. Программа по созданию РУМЦ (далее – Программа РУМЦ) включает:

- обоснование (в том числе соответствие потребностям региональной экономики, экономики округа) выбора профессий / специальностей для реализации программ инклюзивного профессионального образования и количества обучаемых лиц с инвалидностью и ОВЗ по ним; цели; показатели; результаты; состав участников и партнеров реализации мероприятий Программы РУМЦ; описание модели РУМЦ по выбранному направлению (описание организационного, инфраструктурного и ресурсного обеспечения создания РУМЦ и т.д.); структуру управления Программой РУМЦ; перечень мероприятий Программы РУМЦ;

- обоснование выбора профессиональной образовательной организации для участия в Программе, включая:

- подтверждение транспортной доступности места размещения профессиональной образовательной организации с учетом проведения региональных, всероссийских мероприятий;

- подтверждение наличия опыта организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению;

• подтверждение кадровой обеспеченности (наличие в числе исполнителей работников, трудоустроенных по основному месту работы, имеющих профильное образование и опыт работы в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);

• описание архитектурной доступности профессиональной образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

• подтверждение уровня материально-технического оснащения (наличие специальных условий), в том числе:

- наличие трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса;
- наличие отраслевых учебных кабинетов, приспособленных для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- наличие электронной системы организации учебного процесса;

• подтверждение территориальной доступности предприятий в качестве мест практик, стажировок по заявленному направлению;

• подтверждение востребованности программ подготовки по выбранному направлению со стороны работодателей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в том числе наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами);

• описание опыта и результативности профориентационной работы, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данному направлению.

(Общий объем текста не более 20 стр.).

Обязательства субъекта Российской Федерации по созданию РУМЦ фиксируются в целевых показателях Программы и вносятся в прилагаемую Таблицу:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя	
			2018	2019
1.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные	%		

	образовательные программы и учебно-методические комплексы			
2.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%		
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%		
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.		
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.		
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.		
7.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%		
8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%		
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в	ед.		

	системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)			
10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%		

5. План-график (сетевой график) выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018		

Справочно:

Средства субсидии могут быть направлены на:

1. Разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования.

2. Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

3. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ.

4. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№	Наименование показателя и его номер в ФЦПРО ²	Базовое значение	Обязательства
		2017	2018
1.	1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	17	27
2.	5. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	87	92

² В соответствии с приложением 1 к ФЦПРО на 2016-2020 годы.

Приложение № 2
к Объявлению о проведении отбора
на 2018 год региональных программ развития
образования в целях предоставления
бюджетам субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия 1.4 «Создание условий для
получения среднего профессионального и
высшего образования людьми с ОВЗ
посредством разработки нормативно-
методической базы и поддержки
инициативных проектов» Федеральной
целевой программы развития образования на
2016-2020 годы

**(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)
ЗАЯВКА**

На участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____
(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию региональной программы развития образования: _____
(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТ:

_____ (наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации),

в лице _____

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по отбору, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, обязуемся обеспечить финансирование из средств бюджета региональной программы _____

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

в размере _____ (_____) (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас получателями субсидии в рамках отбора на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы выполнить работы по реализации Программы на условиях, указанных в приложениях №№ 1, 2, 3 к Объявлению.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки

Российской Федерации нами уполномочен _____
(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

(Должность, руководитель высшего
исполнительного органа государственной власти
субъекта Российской Федерации)

Приложение № 3
к Объявлению о проведении отбора
на 2018 год региональных программ развития
образования в целях предоставления
бюджетам субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия 1.4 «Создание условий для
получения среднего профессионального и
высшего образования людьми с ОВЗ
посредством разработки нормативно-
методической базы и поддержки
инициативных проектов» Федеральной
целевой программы развития образования на
2016-2020 годы

Перечень направлений деятельности РУМЦ для подготовки кадров со средним
профессиональным образованием

№ п/п	Код специальности	Перечень профессий/специальностей
1	2	3
Направление «Искусство и культура»		
1.	54.02.02	Декоративное искусство
2.	54.02.03	Художественное вышивание
3.	52.02.04	Актерское искусство
4.	52.02.05	Исполнительское мастерство
5.	54.02.01	Ландшафтный дизайн
6.	53.02.08	Музыкальная звукорежиссура
7.	53.02.09	Театральное искусство
8.	29.02.04	Технология моды
9.	43.02.05	Флористика
10.	54.02.08	Фотограф-репортер
11.	54.02.03	Художественный дизайн
12.	54.01.02	Ювелирное дело
13.	54.02.03	Художник-технолог
14.	54.01.02	Огранка ювелирных вставок
15.	54.02.01	Промышленный дизайн
16.	29.02.08	Огранка алмазов
Направление «Сфера услуг»		
1.	43.02.15	Выпечка хлебобулочных изделий
2.	43.02.15 43.01.09	Кондитерское дело
3.	43.02.15 43.01.09	Поварское дело
4.	43.02.11	Администрирование отеля
5.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ п/п	Код специальности	Перечень профессий/специальностей
1	2	3
6.	42.02.02	Издательское дело
7.	29.01.30	Мебельщик
8.	43.02.02	Ногтевой сервис
9.	46.02.01	Обработка текста
10.	43.02.02	Парикмахерское искусство
11.	44.00.00	Переводчик
12.	29.02.05	Портной
13.	44.00.00	Психология
14.	29.02.01	Ремонт обуви
15.	43.02.01	Ресторанный сервис
16.	39.02.01	Социальная работа
17.	43.02.10	Туризм
18.	44.02.02	Учитель начальных классов
19.	43.02.04	Прикладная эстетика
20.	43.02.11	Гостеприимство
21.	19.02.05	Виноделие
Направление «Инженерные технологии»		
1.	10.02.01	Информационная безопасность Сборка – разборка электронного оборудования
2.	09.02.03	Разработчик дополненной и виртуальной реальности
3.	10.02.01	Техник по защите информации
4.	15.02.10	Робототехника
5.	15.02.10	Лего-конструирование
6.	09.00.00	Прототипирование
7.	27.02.04	Полимеханика и автоматика
8.	09.00.01	Реверсивный инжиниринг
9.	11.02.04	Инженерия космических систем
Направление «Информационные и коммуникационные технологии»		
1.	42.02.01	Мультимедийная журналистика
2.	54.02.01	Веб-дизайн
3.	54.02.01	Дизайн персонажей/Анимация
4.	09.02.03	Разработка программного обеспечения (Программирование)
5.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
6.	09.02.06	Администрирование баз данных
7.	09.02.07	IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8
8.	09.02.03	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
9.	09.02.03	3D моделирование для компьютерных игр
10.	29.02.06	Печатные технологии в прессе
11.	09.02.04	Программные решения для бизнеса
12.	15.02.09	Инженерный дизайн (CAD) САПР
13.	09.02.02	Информационные кабельные сети
Направление «Промышленность»		
1.	15.01.33	Токарные работы на станках ЧПУ
2.	15.01.34	Фрезерные работы на станках ЧПУ
3.	15.02.10	Мехатроника
4.	15.02.07	Промышленная автоматика

№ п/п	Код специальности	Перечень профессий/специальностей
1	2	3
5.	18.02.13	Изготовление полимерных материалов
6.	15.02.12	Промышленная механика и монтаж
7.	18.00.00	Лабораторный химический анализ
8.	15.02.10	Промышленная робототехника
9.	22.02.05	Обработка листового металла
10.	22.00.00	Лазерные технологии
11.	13.02.06	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
12.	24.02.02	Производственная сборка изделий авиационной техники
13.	18.02.13	Технологии композитов
14.	13.02.09	Эксплуатация кабельных линий электропередачи
Направление «Строительство»		
1.	08.02.01	Кирпичная кладка
2.	08.02.01	Малярное дело
3.	08.02.01	Облицовка плиткой
4.	22.02.06	Сварочные технологии
5.	23.01.08	Слесарное дело
6.	08.02.01	Сухое строительство и штукатурные работы
7.	13.01.10	Электромонтаж
8.	08.01.07	Камнетёсное дело
9.	08.01.10	Сантехника и отопление
10.	08.01.05	Столярное дело
11.	08.01.05	Плотницкое дело
12.	08.01.07	Бетонные строительные работы
13.	08.01.04	Кровельные работы по металлу
14.	08.01.05	Укладка напольных покрытий
15.	21.02.08	Геодезия
16.	08.01.06	Каркасное домостроение
Направление «Обслуживание гражданского транспорта»		
1.	23.01.03	Автомеханик
2.	23.02.03	Автопокраска
3.	23.02.03	Кузовной ремонт
4.	23.02.03	Ремонт и обслуживание автомобилей
5.	25.02.06	Обслуживание авиационной техники
6.	23.02.03	Обслуживание грузовой техники
7.	35.02.16	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
8.	43.02.06	Сервис на воздушном транспорте
9.	43.02.06	Сервис на железнодорожном транспорте
10.	43.02.06	Сервис на водном транспорте
11.	25.02.04	Ремонт летательных аппаратов
12.	26.02.02	Судоремонтник
13.	23.02.06	Ремонт подвижного состава
14.	23.02.01	Экспедирование грузов
Направление «Экономика»		
1.	38.02.01	Бухгалтер МСФО
2.	38.02.06	Предпринимательство
3.	38.02.04	Торговля

№ п/п	Код специальности	Перечень профессий/специальностей
1	2	3
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
5.	38.01.02	Кассир
6.	38.02.02	Страховой агент
7.	38.02.04	Коммерческий агент
8.	38.01.02	Контролер-кассир
9.	38.01.02	Продавец
10.	38.02.04	Агент по закупкам
11.	38.02.04	Торговый агент
12.	38.02.03	Экспедитор
13.	38.02.04	Коммивояжер
Направление «Финансовая сфера»		
1.	38.00.00	Консультант
2.	38.01.01	Специалист контактного центра
3.	38.01.01	Оператор call-центра
4.	38.00.00	Специалист отдела телемаркетинга
5.	38.02.04	Специалист центра поддержки продаж
6.	38.00.00	Специалист по обработке клиентских обращений
7.	38.00.00	Специалист отдела обслуживания входящих вызовов
8.	38.00.00	Специалист по обслуживанию клиентов
9.	38.02.07	Консультант по банковским продуктам
10.	38.00.00	Специалист по работе с клиентами
11.	38.02.07	Специалист по оформлению и выдаче банковских карт
12.	38.02.04	Специалист по прямым продажам
13.	38.02.04	Менеджер по продажам
14.	38.02.07	Кредитный специалист
15.	38.02.07	Кредитный аналитик
16.	46.02.01	Специалист архива
Направление «Медицина»		
1.	49.02.02	Адаптивная физическая культура
2.	31.02.06	Зубной техник
3.	34.02.02	Массажист
4.	31.02.03	Медицинский и лабораторный анализ
5.	34.02.01	Медицинский и социальный уход
6.	31.02.04	Медицинская оптика
7.	36.02.01	Ветеринария
8.	12.01.03	Сборщик очков
9.	31.02.04	Оптик-оптометрист
10.	33.02.01	Фармацевт

Приложение № 4
к Объявлению о проведении отбора
на 2018 год региональных
программ развития образования
в целях предоставления бюджетам
субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия 1.4 «Создание условий для получения
среднего профессионального и высшего образования
людьми с ОВЗ посредством разработки
нормативно-методической базы и
поддержки инициативных проектов»
Федеральной целевой программы
развития образования на 2016-2020 годы

Соглашение о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

г. Москва

«__» __ __ г.

№ _____

Министерство образования и науки Российской Федерации, которому как получателю средств федерального бюджета доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации, именуемое в дальнейшем Министерство, в лице заместителя Министра образования и науки Российской Федерации _____, действующего на основании доверенности от _____ г. № _____, с одной стороны, и Правительство _____, именуемое(ая) в дальнейшем «Субъект», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от «__» декабря 2017 года № __-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов», Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (далее – Правила формирования, предоставления и распределения субсидий), Правилами о предоставлении и распределении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий

Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденные постановлением Правительства от 23 мая 2015 г. № 497, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2018 году бюджету _____ субсидии на финансовое обеспечение мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы (далее – Субсидия) в соответствии с лимитами бюджетных обязательств, доведенными Министерству как получателю средств федерального бюджета, по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации: код главного распорядителя средств федерального бюджета 074, раздел 07 «Образование», подраздел 09 «Другие вопросы в области образования», целевая статья 02 8 99 99998 «Субсидии на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», вид расходов 521 «Субсидии, за исключением субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в соответствии с перечнем мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, согласно приложению № 1 к настоящему Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, утвержденным [Наименование и реквизиты правового акта субъекта РФ].

II. Финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия

2.1. Общий объем бюджетных ассигнований, предусматриваемых в бюджете субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, составляет в 2018 году _____ (_____ тысячи _____) рублей.

2.2. Размер Субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Соглашением, составляет в 2018 году _____ % от общего объема бюджетных ассигнований, указанного в пункте 2.1 настоящего Соглашения в 2018 году, но не более _____ (_____ тысяч _____) рублей.

2.2.1. В случае уменьшения общего объема бюджетных ассигнований, указанного в пункте 2.1 настоящего Соглашения, Субсидия предоставляется в размере, определенном исходя из уровня софинансирования от уточненного общего объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в соответствующем финансовом

году в бюджете субъекта Российской Федерации.

В случае увеличения в соответствующем финансовом году общего объема бюджетных ассигнований, указанного в пункте 2.1 настоящего Соглашения, размер Субсидии, указанный в пункте 2.2 настоящего Соглашения на соответствующий финансовый год, не подлежит изменению.

III. Порядок, условия предоставления и сроки перечисления Субсидии

3.1. Субсидия предоставляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете (сводной бюджетной росписи) на 2018 финансовый год и лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству как получателю средств федерального бюджета на соответствующий финансовый год.

3.2. Субсидия предоставляется при выполнении следующих условий:

а) наличие правового акта субъекта Российской Федерации об утверждении в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации перечня мероприятий (объектов), в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, указанного в пункте 1.1 настоящего Соглашения;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетах соответствующих бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, в объеме, предусмотренном соответственно пунктами 2.1 настоящего Соглашения.

3.2.1. Документы, подтверждающие выполнение условий предоставления Субсидии, предусмотренных подпунктами «а» и «б» пункта 3.2 настоящего Соглашения, представляются однократно Субъектом в территориальный орган Федерального казначейства.

3.3. Перечисление Субсидии из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на счет Межрегионального операционного управления Федерального казначейства, открытый органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета субъекта Российской Федерации.

3.3.1. Перечисление Субсидии из федерального бюджета осуществляется Федеральным казначейством в доле, соответствующей уровню софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, установленному пунктом 2.2 настоящего Соглашения на соответствующий финансовый год, не позднее 2-го рабочего дня, следующего за днем представления в Управление Федерального казначейства по _____ в установленном Федеральным казначейством порядке платежных документов:

3.3.1.1. связанных с исполнением расходных обязательств Субъекта, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, представленных получателем средств бюджета субъекта Российской Федерации (финансовым органом субъекта Российской Федерации).

IV. Взаимоотношения Сторон

4.1. Министерство обязуется:

4.1.1. Обеспечить предоставление Субсидии бюджету субъекту Российской Федерации в порядке и при соблюдении Субъектом условий предоставления Субсидии, установленных настоящим Соглашением, в пределах лимитов бюджетных обязательств на 2018 финансовый год, доведенных Министерству как получателю средств федерального бюджета.

4.1.2. Осуществлять контроль за соблюдением Субъектом условий предоставления Субсидии и других обязательств, предусмотренных Соглашением.

4.1.3. Осуществлять оценку результативности осуществления мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, с учетом обязательств по достижению значений показателей результативности, установленных в соответствии с пунктом с пунктом 4.3.3 настоящего Соглашения, на основании данных отчетности, представленной Субъектом.

4.1.4. В случае если Субъектом по состоянию на 31 декабря года предоставления Субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных пунктом с пунктом 4.3.3 настоящего Соглашения, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности в году, следующем за годом предоставления Субсидии, установленной в соответствии с Правилами предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, рассчитать в соответствии с пунктами 16-18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и направить Субъекту требование о возврате средств Субсидии в федеральный бюджет в указанном объеме.

4.1.5. В случае приостановления предоставления Субсидии информировать Субъект о причинах такого приостановления.

4.2. Министерство вправе:

4.2.1. Запрашивать у Субъекта документы и материалы, необходимые для осуществления контроля за соблюдением Субъектом условий предоставления Субсидии и других обязательств, предусмотренных Соглашением, в том числе данные бухгалтерского учета и первичную документацию, связанные с исполнением Субъектом условий предоставления Субсидии.

4.2.2. Принимать решение об использовании остатка средств Субсидии в очередном финансовом году на те же цели при определении в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации наличия потребности в не использованном в текущем финансовом году остатке Субсидии, однократно в каждом финансовом году в течение срока действия настоящего Соглашения, в этом случае заключается дополнительное соглашение к настоящему Соглашению.

4.2.3. Принимать решение об увеличении лимитов бюджетных обязательств на предоставление Субсидии на те же цели при определении в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации наличия потребности в не использованных в текущем финансовом году остатках лимитов бюджетных обязательств на предоставление Субсидии, однократно в каждом финансовом году в течение срока действия настоящего Соглашения, в этом случае заключается

дополнительное соглашение к настоящему Соглашению.

4.3. Субъект обязуется:

4.3.1. Обеспечивать выполнение условий предоставления Субсидии, установленных пунктом 3.2 настоящего Соглашения.

4.3.2. Обеспечивать исполнение требований Министерства по возврату средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16-18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

4.3.3. Обеспечивать достижение значений показателей результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, установленных в соответствии с приложением № 3 к настоящему Соглашению, являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3.4. Обеспечивать согласование с соответствующим субъектом бюджетного планирования государственной программы субъекта Российской Федерации и вносимых в нее изменений, которые влекут изменения объемов финансового обеспечения и (или) показателей результативности государственной программы и (или) изменение состава мероприятий указанной программы, в целях софинансирования которой предоставляется субсидия.

4.3.5. Обеспечивать представление в Министерство не позднее 15 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена Субсидия, в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» отчеты о:

- расходах бюджета субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, по форме согласно приложению № 4 к настоящему Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью;

- достижении значений показателей результативности по форме согласно приложению № 5 к настоящему Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью.

4.3.6. В случае получения соответствующего запроса обеспечивать представление в Министерство документов и материалов, необходимых для осуществления контроля за соблюдением Субъектом условий предоставления Субсидии и других обязательств, предусмотренных Соглашением, в том числе данных бухгалтерского учета и первичной документации, связанных с использованием средств Субсидии.

4.3.7. Возвратить в федеральный бюджет не использованный по состоянию на 1 января финансового года, следующего за отчетным, остаток средств Субсидии в сроки, установленные бюджетным законодательством Российской Федерации.

4.3.8. Выполнять иные обязательства, установленные бюджетным законодательством Российской Федерации, Правилами предоставления субсидий и настоящим Соглашением.

4.4. Субъект вправе:

4.4.1. Обращаться в Министерство за разъяснениями в связи с исполнением настоящего Соглашения.

V. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Споры, возникающие между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, решаются ими, по возможности, путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов. При недостижении согласия споры между Сторонами решаются в судебном порядке.

6.2. Подписанное Сторонами соглашение вступает в силу с даты внесения сведений о нем в реестр соглашений, ведение которого осуществляется Федеральным казначейством, и действует до 31 декабря 2018 года.

6.3. Изменение настоящего Соглашения, в том числе при внесении изменений в случаях, предусмотренных пунктами 2.2.1, 4.2.2 и 4.2.3 настоящего Соглашения, осуществляется по инициативе Сторон и оформляется в виде дополнительного соглашения к настоящему Соглашению, которое является его неотъемлемой частью. Подписанное Сторонами дополнительное соглашение вступает в силу после внесения сведений о нем в реестр соглашений, указанный в пункте 6.2 настоящего Соглашения.

6.4. Внесение в настоящее Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение установленных значений показателей результативности, а также продление сроков реализации предусмотренных настоящим Соглашением мероприятий, не допускается в течение всего срока действия настоящего Соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления Субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера Субсидии.

6.5. Расторжение настоящего Соглашения возможно при взаимном согласии Сторон.

6.6. Настоящее Соглашение заключено Сторонами в форме электронного документа и подписано усиленными квалифицированными электронными подписями лиц, имеющих право действовать от имени каждой из Сторон Соглашения.

VII. Платежные реквизиты Сторон

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство субъекта
Российской Федерации**

Место нахождения:

Место нахождения:

125009, Г. МОСКВА, УЛ ТВЕРСКАЯ
11 СТР.4

Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты:

БИК 044501002

БИК

Банк ОПЕРУ-1 БАНКА РОССИИ

Банк ОТДЕЛЕНИЕ-

р/с 40105810700000001901

р/с

л/с 03951000740

л/с

Межрегиональное операционное
управление Федерального казначейства

Управление
казначейства по

Федерального

ИНН 7710539135

ИНН

КПП 771001001

КПП

ОГРН 1047796287440

ОГРН

ОКТМО 45382000

ОКТМО

VIII. Подписи Сторон

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Правительство

_____ /

_____ /

**Перечень мероприятий,
в целях финансирования которых предоставляется Субсидия**

тыс. рублей

№ п/п	Направление расходов	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансового обеспечения на реализацию мероприятия						Объем Субсидии, предусмотренный к предоставлению из федерального бюджета						
				бюджет субъекта Российской Федерации			местный бюджет			размер			уровень софинансирования (%)			
				2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Субсидии на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы	мероприятие 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»	2018 год		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		0,00000	0,00000	0,00000	0,00	0,00	0,00
		X	Итого по направлению расходов:		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		0,00000	0,00000	0,00000			
			Всего:		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		0,00000	0,00000	0,00000			

Подпись сторон:

Правительство
(Субъект) _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Министерство, Агентство, Служба) _____

График перечисления Субсидии

/п	Наименование мероприятия	Код бюджетной классификации				Сроки перечисления Субсидии (мм.гг.)	Размер Субсидии, тыс. руб.
		г лава по КБК	Р ЗПР	целевая статья	Р		
	2	3	4	5		7	8
						Всего	0,0

Подписи сторон:

Правительство

(Субъект)

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Министерство, Агентство, Служба)

Показатели результативности исполнения мероприятий, в целях финансирования которых предоставляется Субсидия

/п	Направление расходов	Наименование мероприятия	Наименование показателя	КБК	Единица измерения по ОКЕИ*		Плановое значение показателя	Год, на который запланировано достижение показателя
					наименование	код		
2	Субсидии на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы	3	4	5	6	7	8	9
		<p>мероприятие 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»</p> <p>Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций</p>		074 0709 02 8 99 99998 521	Процент	744	27	2018

/п	Направление расходов	Наименование мероприятия	Наименование показателя	КБК	Единица измерения по ОКЕИ*		Плановое значение показателя	Год, на который запланировано достижение показателя
					наименование	код		
2		3	4	5	6	7	8	9
			Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов	074 0709 02 8 99 99998 521	Процент	744	92	2018

/п	Направление расходов	Наименование мероприятия	Наименование показателя	КБК	Единица измерения по ОКЕИ*		Плановое значение показателя	Год, на который запланировано достижение показателя
					наименование	код		
	2	3	4	5	6	7	8	9
			профессиональных образовательных организаций					

Подписи сторон:

Правительство

(Субъект)

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Министерство, Агентство, Служба)

ОТЧЕТ

о расходах _____
(бюджет субъекта Российской Федерации)

в целях финансирования которых предоставляется Субсидия
по состоянию на _____ 20 _____ года

Периодичность: _____

2	3	4	5	6	7	8	9
Направление расходов	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Наименование показателя	Предусмотрено средств на реализацию мероприятия	Фактически поступило в бюджет субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по состоянию на отчетную дату	Фактически использовано средств на отчетную дату	Остаток средств по состоянию на отчетную дату
			Итого по мероприятию, в том числе:	6	7	8	9
			бюджет субъекта Российской Федерации (с учетом объема софинансирования из федерального бюджета)				
			размер субсидии из федерального бюджета (справочно)				
			объем софинансирования (%) (справочно)				
			местный бюджет				
			Итого: по направлению расходов				
			Всего:				

Руководитель (уполномоченное лицо)
уполномоченного органа исполнительной
власти субъекта Российской Федерации

_____ (подпись)

Главный бухгалтер

_____ (подпись)

ОТЧЕТ

о достижении значений показателей результативности

по состоянию на _____ 20__ года

Периодичность: _____

/п	Направление расходов	Наименование мероприятия	Наименование показателя	КБ К	Единица измерения по ОКЕИ		Год, на который запланировано достижение показателя	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя по состоянию на отчетную дату	Причина отклонения
					наименование	код				
2		3	4	5	6	7	8	9	11	12

Руководитель (уполномоченное лицо)
уполномоченного органа исполнительной власти
Российской Федерации

" ____ " _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)