



Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и организация взаимодействия с родителями

Оплачко Надежда Николаевна, педагог-психолог





Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- Психологическая диагностика;
- Психологическое консультирование;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Работа с родителями, преподавателями



Психологическая диагностика

Первичная диагностика:

- тест-опросник изучения особенностей характера Г.Шмишек;
- тест «Самооценка» Л.Д. Столяренко;
- методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин;
- методики диагностики познавательных процессов – памяти, мышления, внимания;
- наблюдение за учебной деятельностью



Психологическая диагностика

Групповая диагностика:

- «Особенности психологической атмосферы в коллективе» Л.Г. Жедунов;
- «Выявление индекса групповой сплоченности» К.Сишор;
- Социометрия
- Выявление уровня адаптации студентов к образовательной организации



Психологическая диагностика

Промежуточная диагностика:

- Выявление уровня адаптации студентов к образовательной организации;
- Выявление удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- Готовность к промежуточной и итоговой аттестации



Коррекционно-развивающая работа

Тренинги:

- Адаптационные;
- Тренинги на сплочение коллектива;
- Тренинги на отработку навыков саморегуляции, коррекцию психических процессов
- «Сдаем экзамен на «отлично»;
- Твоя профессиональная карьера»



Коррекционно-развивающая работа

Арт-терапия:

- Песочная терапия;
- Изотерапия;
- Музыкальная терапия
- Цветотерапия;
- Игротерапия;
- Сказкотерапия



Работа с родителями

- Индивидуальные консультации и беседы;

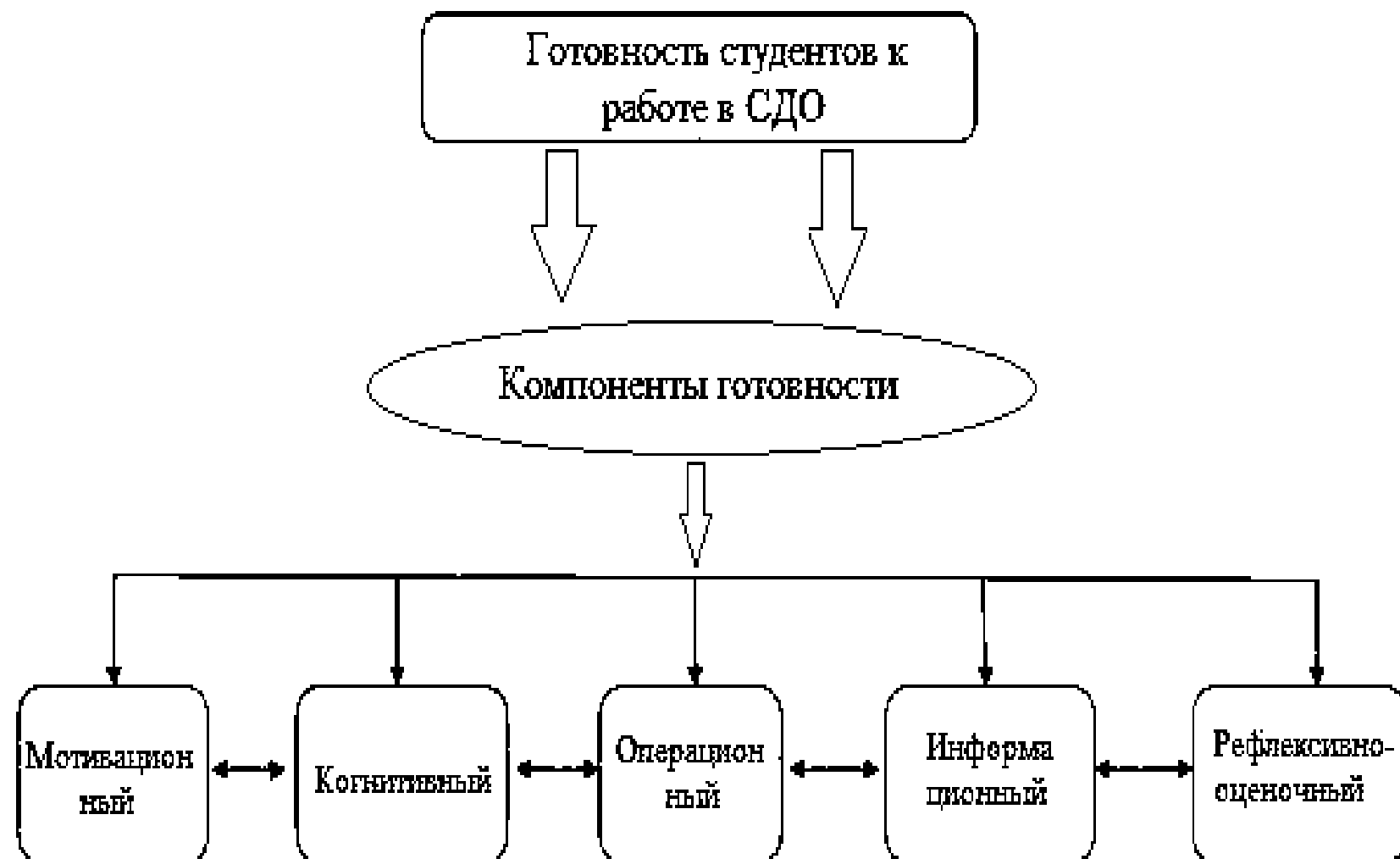
Групповые консультации:

- «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»;
- «Сложности при прохождении сессии»;
- «Адаптация к каникулам»;
- «Проблемы трудоустройства и профессиональной мотивации»



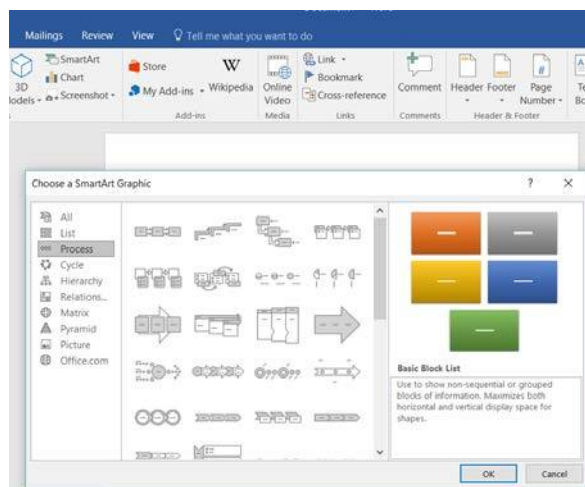
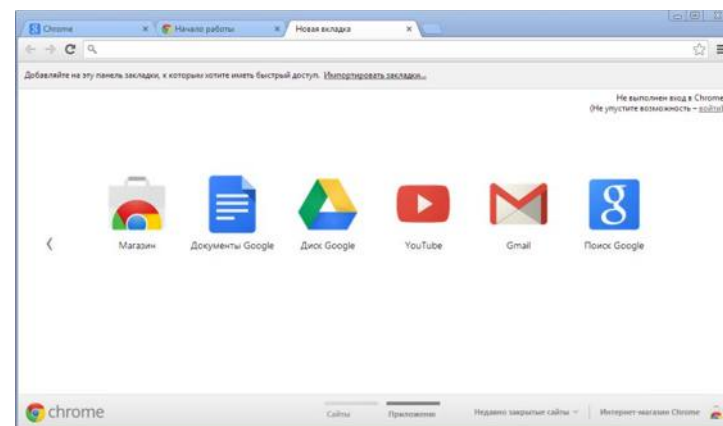
Работа с педагогами

- Проведение семинара для преподавателей по итогам диагностики студентов с инвалидностью и ОВЗ «Особенности реализации индивидуального подхода к обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ»;
- Консультирование преподавателей по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- Проведение семинара-консультации для преподавателей «Важность релаксации и смена видов деятельности во время учебного занятия со студентами с инвалидностью и ОВЗ»;
- Проведение семинара для педагогов по результатам итоговой диагностики студентов

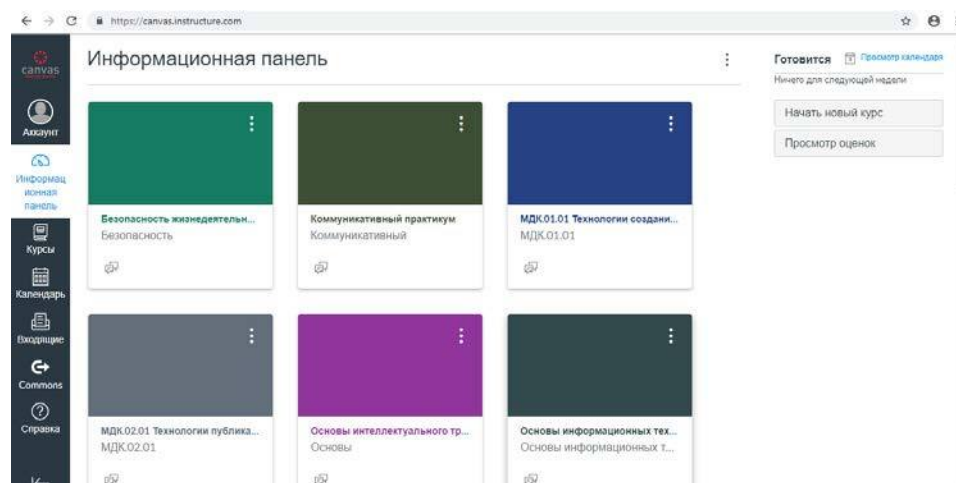
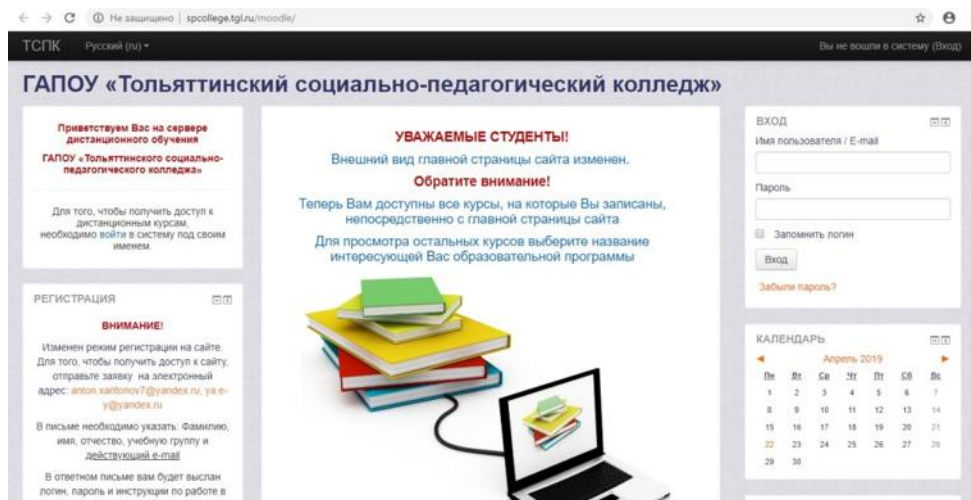


Диагностическое направление

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

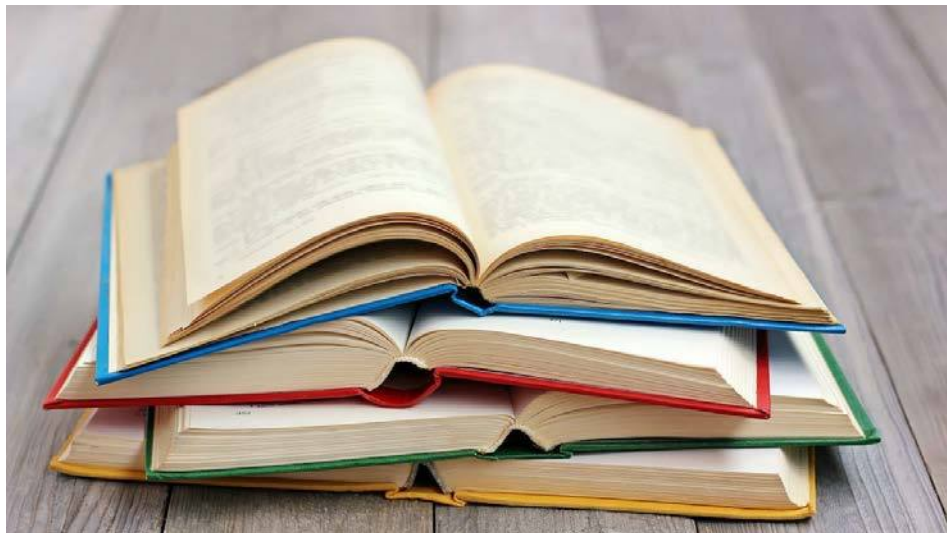


Просветительское направление





Информационное направление



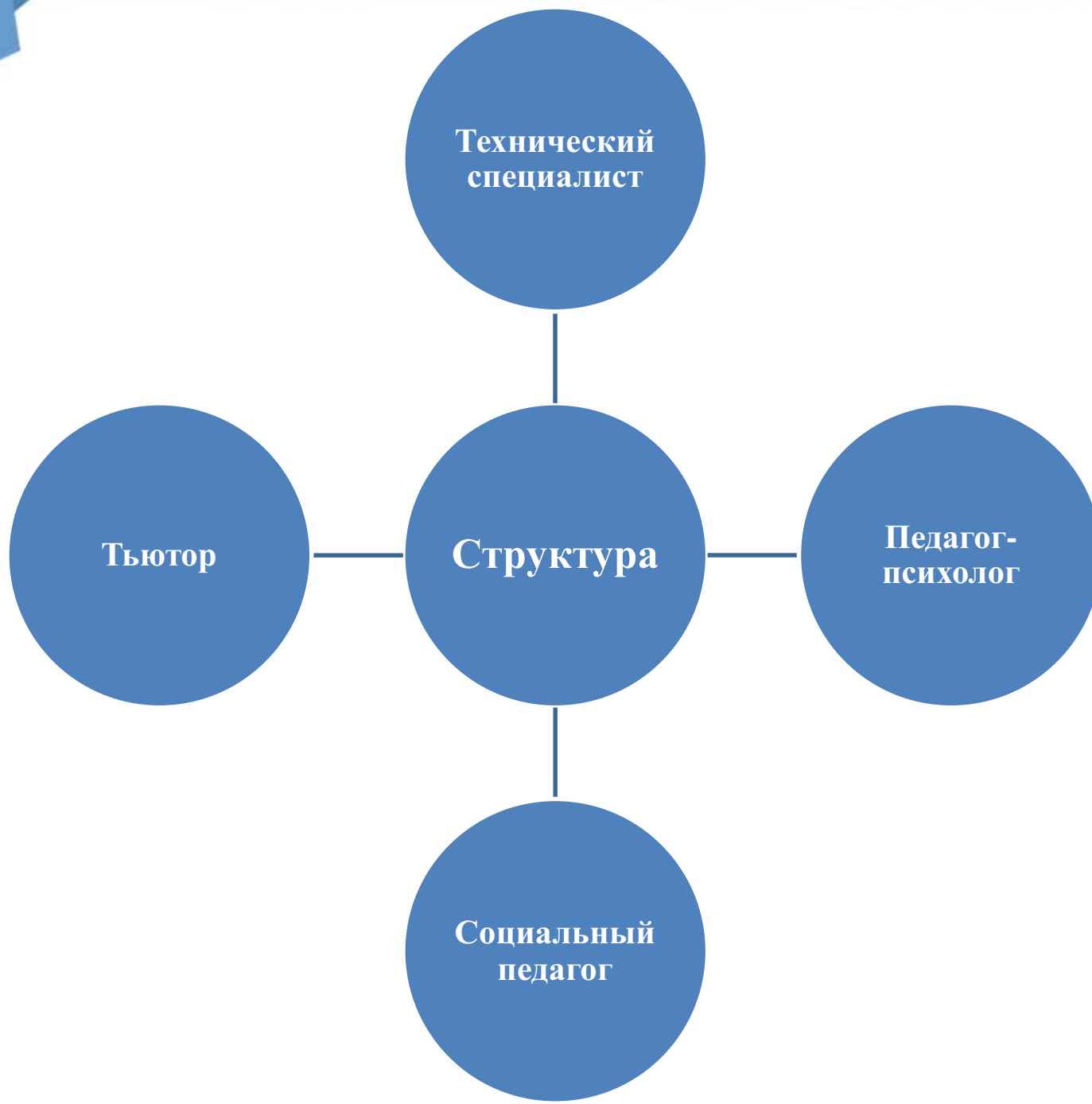
Коммуникационное направление





Организация дистанционного взаимодействия с родителями в образовательном процессе







Формы работы с родителями

Электронная
почта,
мессенджеры,
социальные сети
- создание чатов,
бесед, форумов

Виртуальное
родительское
собрание,
виртуальные
консультации

Сайт
образовательной
организации



Мобильная связь





Организация виртуальных собраний и консультаций





Дистанционные формы повышения родительской компетенции

1

- Вебинары

2

- Веб-квесты

3

- Сетевые акции



Структура веб-квеста

Introduction/Введение



Task/Задание



Process/Выполнение



Evaluation/Оценивание



Conclusion/Заключение



Credits/Использованные материалы



Teacher page/Комментарии для преподавателя



ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

#НЕпроспи



*Сетевая акция
"Читаем и снимаем"ский конкурс
в рамках проекта по продвижению
отечественной литературы*



Сетевая акция
#НочьБиблиоселфи





Вебинары

