

# Особенности социальной адаптации и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Медицинском колледже Медицинского института НИУ «БелГУ»



БелГУ  
БелГУ  
BELGOROD STATE  
UNIVERSITY (BelsU)



в Российской Федерации **13 млн.**  
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
**это около 10% населения страны**

из **3,96 млн.** инвалидов в трудоспособном возрасте  
осуществляют трудовую деятельность только **816,2 тыс. чел.**

неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте **79,3%**  
из них **77%** хотят трудоустроиться

в образовательных организациях  
среднего профессионального, высшего, дополнительного  
профессионального образования  
разных видов подведомственности  
обучается

более **30 тысяч** инвалидов

<http://www.gks.ru>

# Сотрудничество с Белгородской региональной организацией Всероссийского общества слепых



# Выпуск студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению

| № п/п        | Год выпуска | Количество выпускников |
|--------------|-------------|------------------------|
| 1            | 2009        | 6                      |
| 2            | 2010        | 9                      |
| 3            | 2011        | 8                      |
| 4            | 2012        | -                      |
| 5            | 2013        | 9                      |
| 6            | <b>2014</b> | <b>10</b>              |
| 7            | <b>2015</b> | -                      |
| 8            | <b>2016</b> | <b>10</b>              |
| 9            | <b>2017</b> | 9                      |
| 10           | <b>2018</b> | 8                      |
| <b>Итого</b> |             | <b>69</b>              |





# Вопросы подготовки специалистов к инклюзивному образованию детей с ОВЗ

Информационно-методический центр по вопросам инклюзивного образования  
МБОУ "СОШ № 1"





# Работа с электровибромассажерами





# Практическое занятие





# Симуляционный класс



# Анатомический музей колледжа





# Полимерные препараты





# Библиотека колледжа



дарственный национа

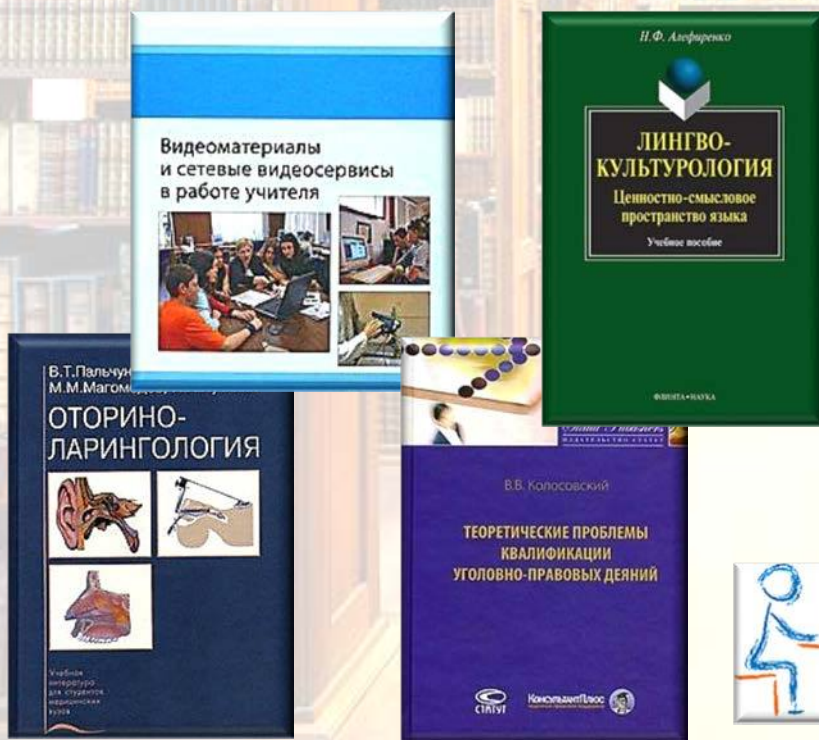




# ЭБС «Консультант студента»

**ЭБС «Консультант студента» — это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями, в соответствии с учебными планами и образовательными стандартами.**

**Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, справочники, словари, энциклопедии, видеоматериалы, периодические издания.**



## СТАТИСТИКА

- более 7500 изданий
- более 3500 учебников
- более 1000 монографий
- более 50 журналов
- более 60 изданий по 18 УГС
- более 50 издательств партнеров





# Университетская библиотека ONLINE

## Каталог книг по разделам

- + Русская литература
- + Зарубежная литература
- + Филологические науки
- + Философия
- + История
- + Религия
- + Искусствоведение
- + Культурология
- + Психология и педагогика
- + Социология
- + Политология
- + Правоведение
- + Экономика
- + Естественные науки
- + Информационные технологии
- + Периодика
- + Журналы ВАКа
- + УЧЕБНИКИ
- + Разное

**ЭБС «Университетская библиотека online» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы от ведущих российских издательств.**



## ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# **Наиболее значимые успехи наших студентов специальности 34.02.02 Медицинский массаж**

**(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

- **из 69 выпускников - 12 получили дипломы с отличием;**
- **7 победителей конкурса Фонда «Поколение» в номинации «Лучший студент года» Белгородской области;**
- **1 стипендиат ректора НИУ «БелГУ»;**
- **1 студент стипендиат Правительства РФ;**
- **призеры (2 и 3 места) конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Массажист».**

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и V Чемпионат России с международным участием по массажу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (г.Кисловодск)**





# Региональный этап II Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» 2016

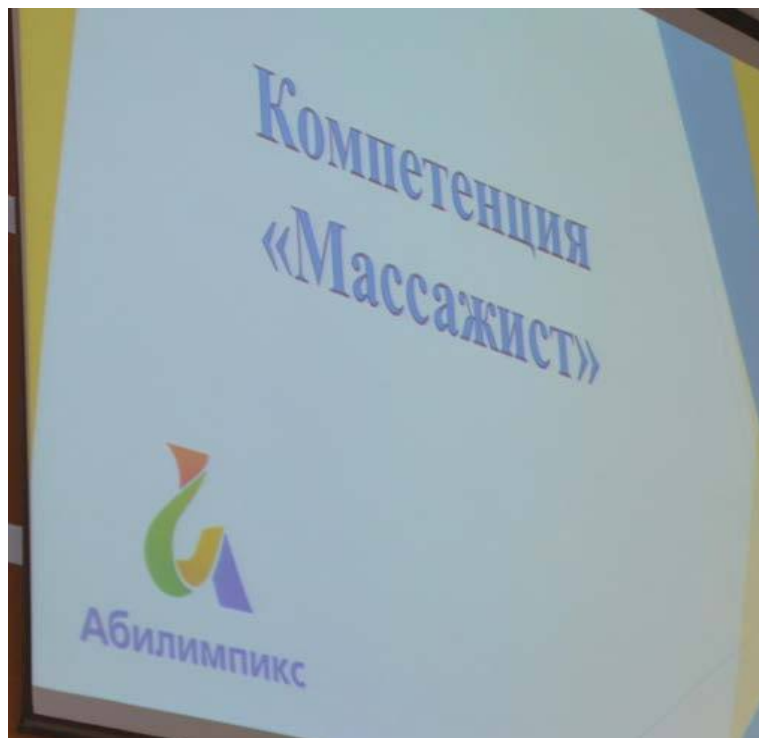


## II Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Москва





## Региональный этап III Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»







### III Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Москва

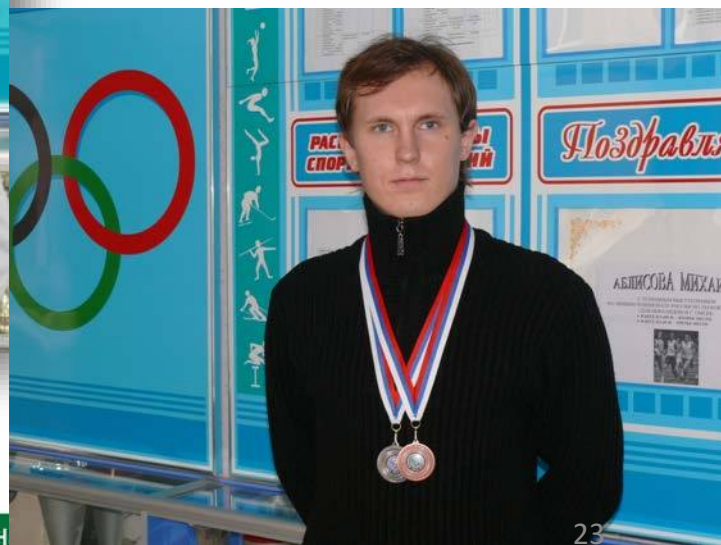


# **I место в номинации «Добрые руки» на Всероссийском Чемпионате по массажу в г. Санкт Петербург, 2018 г**



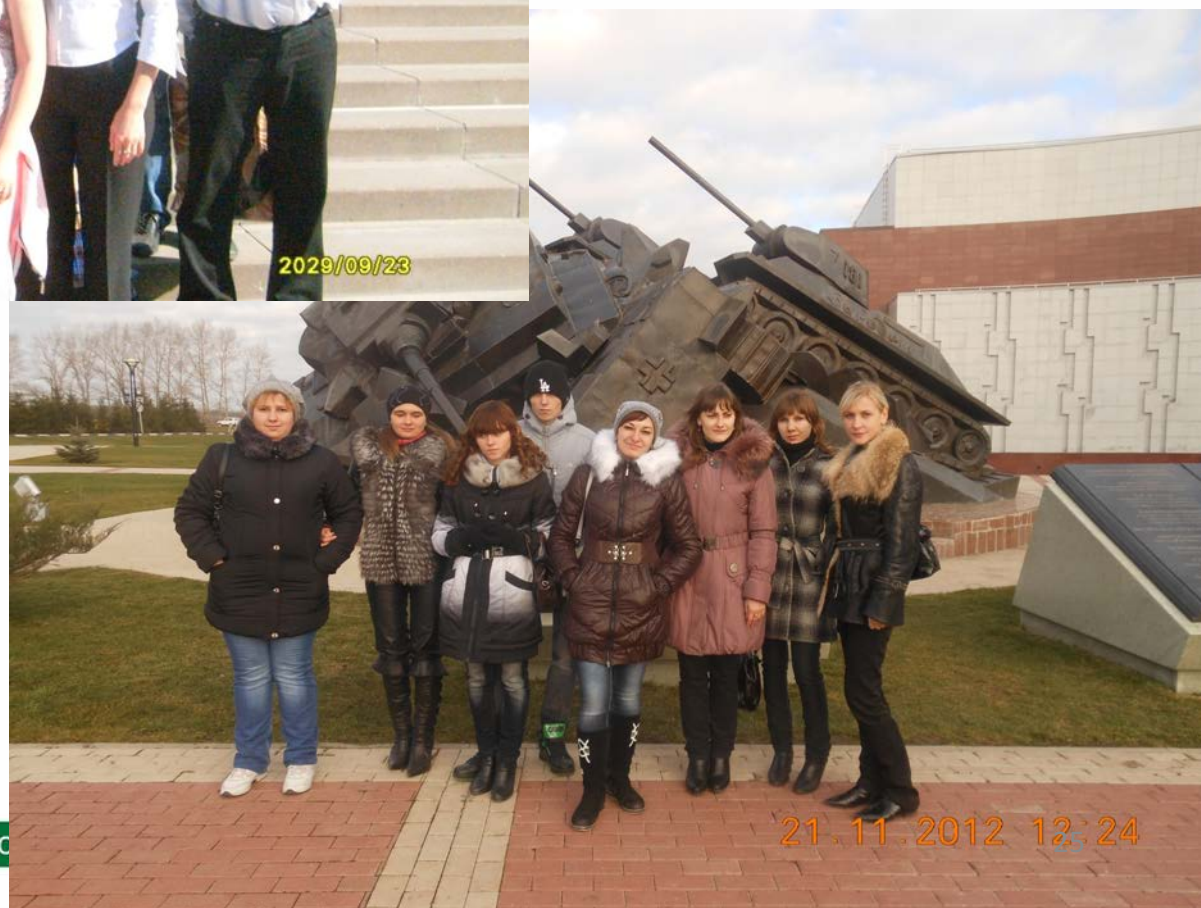


# Чемпионат и первенство Белгородской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями













Ольга АЛФЁРОВА и Вадим ЗАБЛОЦКИЙ



## Помни меня

Почему незрячие массажисты считаются лучшими мастерами

Каждый год медколледж БелГУ набирает 10-12 человек на обучение медицинскому массажу. Это бюджетная специальность, созданная специально для студентов с ограниченными возможностями по зрению. Мы наблюдали за их работой и узнали, как складывается жизнь выпускников после учёбы.

Большинство людей, скорее всего, так и не узнает, что массаж им делал слабовидящий человек. Ребята ориентируются в аудитории настолько спокойно и уверенно, что поначалу кажется, будто ошибся классом. Так же и на работе: когда кабинет хорошо знаком, нет никаких проблем с передвижением.

В аудитории восемь человек — в основном парни. Поделившись на две группы, студенты рассматривают позвоночник здорового человека и позвоночник «курильщика». Преподаватель Марина Малахихина проверяет знание теории, а затем предлагает перейти к практической части.

Помогая своему спутнику подойти к столу, девушка держит его за руку — ребята женаты и вместе решили получить образование. Студенты разоблачаются до пояса и укладываются на столы, пока их партнёры обрабатывают руки антисептиком.

Любое обучение массажу происходит только на живом человеке, более-менее натуралистичных макетов не существует. Ребята часто меняются партнёрами, что привыкать к одному строению тела, а учиться понимать различные особенности телосложения. Часто на занятия приходят ученики других факультетов и преподаватели колледжа.

За 2 года и 10 месяцев обучения студенты осваивают виды медицинского массажа: классический гигиенический, лечебный, точечный из китайской традиционной медицины и спортивно-рефлекторный.

Колледж заключает договоры с медучреждениями: студенты проходят практику. Кто-то остаётся работать, кто-то заводит частный бизнес.

— Одна наша студентка открыла свой кабинет, — сообщает Марина Малахихина. — Она потеряла зрение уже

взрослом возрасте на фоне сахарного диабета, но смогла справиться с этой трагедией. Отучилась, вернулась домой в Губкины и успешно работает на себя уже не первый год.

Евгений Пинчук поступил в колледж после другого высшего образования.

— По первому я горный инженер. У меня зрение утрачено частично с 10 лет, однако я учился в обычной школе, сам ходил в вуз, сдал на практику в Крым, в Питер. Это очень интересная специальность, я планировал и дальше работать, но, к сожалению, оказалось сложно: приходится иметь дело с чертежами и проводить уйму времени за компьютером, а это для меня уже большая проблема. Чтобы не выпасть из социума, стал искать призвание в другом месте.

Мне кажется очень важным, что зрячие и слабовидящие учатся вместе, в общежитиях вуза комнаты тоже общие. Ребята помогают друг другу в быту, вместе добираются до учёбы, много общаются. А интернаты — это тотальная изоляция, что сильно отражается на умственном и психическом состоянии человека. Как правило, выпускникам интернатов не особо удаётся в дальнейшем вписаться в общество.

Что касается работы, то трудоустроиться после выпуска очень сложно, такое ощущение, что в городе засилье массажистов. Когда мы проходили практику, я постоянно сидел в больницу, сидел там во внеурочное время и из кожи вон лез, чтобы меня заметили. Сейчас работаю массажистом во второй городской больнице.

С другой стороны, я бы не сказал, что моя инвалидность была претрадой. Для работодателя гораздо важнее профессиональные качества. У нас в больнице много инвалидов по разным заболеваниям, все отлично справляются. Однако большинство моих одноклассников всё-таки работает в частном порядке, и у меня тоже есть клиенты помимо больницы.

Средний срок работы массажиста, по мнению Евгения, пятнадцать лет.

— После этого лучше переходить на другой вид работы, например, обучать других или заниматься детьми — это требует меньше физических и психических сил. Массаж должен выполнять здоровый человек, а к нам очень быстро привыкаются заболевания: страдают суставы, сосуды, сильная эмоциональная нагрузка плюс работа в реанимации или центрах реабилитации, где полно опасных заболеваний.

Во время сеанса массажа пациенты расслабляются настолько, что начинают говорить, плакать, делаясь с человеком, который готов слушать, своими проблемами.

— С этим сталкивается любой медик. Это может быть довольно тяжело, и больше устают не руки, а психика. С телом всё обстоит гораздо проще — когда правильно



Студенты ориентируются в аудитории спокойно и уверенно — поначалу даже кажется, что ошибся классом



У слабовидящих обострены тактильные ощущения, которые так необходимы в массажном деле



Евгению Пинчуку инвалидность по зрению не помешала устроиться массажистом в городскую больницу

оборудовано рабочее место, когда привыкаешь нагружать мышцы ежедневно.

Когда человек лишается зрения, остальные органы чувств обостряются, в том числе и тактильные ощущения, которые необходимы любому массажисту.

— Мы получаем больше информации не зрительно, а пульсаторно. Возможно, в каком-то смысле незрячие действительно лучшие массажисты. Работая с мышечной системой человека, чувствуешь его напряжение — не только физиологическое, а чисто ментальное. Можно понять, какие внутренние проблемы мучают человека, и, расслабляя его тело, помочь ему расслабиться душевно.

© 2000 The McGraw-Hill Companies



## Copyright Oct 2004/2005

4. SEE MACLEOD ET AL. (2009) FOR THE  
LATEST DATA.

சென்னை, 15.05.2019

в Китае. Поступил на курсы шоколадного университета. Она, признаюсь, измученно был взгляд на ме-

1999, 2003). The authors also found that the effect of the

and the number of nodes in the network. The number of nodes in the network is the number of nodes in the network.



# Встречи выпускников



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

